

15^{ème} colloque de la FNAME – Paris 2017 – Espace Charenton,

« Les processus d'apprentissage.

Des premiers pédagogues aux neurosciences. Les acquis de la recherche »

Jeudi 5 octobre 2017 – 13h30 – 15h00

Ange ANSOUR Directrice du programme « les Saventuriers – l'école de la Recherche »

Et

François TADDEI Ingénieur généticien, directeur de la recherche à l'INSERM.

**« Education par la recherche :
quelle posture pour les enseignants ? »**

Créé en 2013 par un chercheur, François Taddei, et une enseignante Ange Ansour, Les Saventuriers – L'école de la Recherche est un programme éducatif développé par le Centre de Recherches Interdisciplinaires qui œuvre pour la mise en place de l'éducation par la recherche dans l'Ecole : primaire, collège et lycée.

L'ambition du dispositif est de s'appuyer sur les méthodes et enjeux de la recherche pour construire des apprentissages rigoureux et productifs. L'éducation par la recherche développe l'esprit critique de l'élève, sa volonté d'explorer l'inconnu et de travailler en coopération.

QU'EST-CE QU'APPRENDRE PAR LA RECHERCHE ?

« Nous sommes tous nés chercheurs, donc curieux et avides de comprendre et d'agir. Les Saventuriers œuvrent pour une école ambitieuse qui formerait tous les élèves à la créativité du questionnement, à la rigueur de la recherche et à la coopération au service de l'intérêt commun ? Nous nous engageons pour former des citoyens humanistes et acteurs d'une société juste de la production et du partage des savoirs ».

L'éducation par la recherche désigne à la fois la posture de l'enseignant comme pédagogue-chercheur et l'initiation des élèves aux méthodes de la recherche et à son éthique.

En prenant modèle sur la recherche, la culture scolaire renoue avec la rigueur de la démarche, le développement, l'erreur, l'essai, l'itération, la comparaison entre le modèle et la réalité, le travail collaboratif, l'ouverture de l'école au monde constituent autant de leviers aux apprentissages.

L'éthique de la recherche repose intrinsèquement sur la construction d'un collectif soudé où la répartition des rôles est au service de la réalisation d'une mission commune que tous peuvent investir.

Grâce à la démarche d'éducation par la recherche, les élèves s'initient dès le plus jeune âge aux outils et concepts de la recherche et de la production de savoirs. Ils mènent des projets dont l'aboutissement est un chef-d'œuvre témoignant de leurs apprentissages, leurs compétences et l'avancée de leur réflexion.

Présentation issue de :

<https://les-aventuriers.cri-paris/a-propos/presentation/>

CRI : Center de Recherche Interdisciplinaires.

(MOOC Gratuits)

Les Saventuriers : Ecole de Recherche → Les enfants théoriciens.

« Ce qui est pire que de perdre la vue, c'est de ne pas avoir de visions ».

« On est tous nés chercheur » A. Gopnik 1996.

Jouer – Questionner – Raisonner.

Fédérer une communauté de connaissances.

Qu'est-ce qui se joue dans ma classe quand je suis en contact avec la recherche ?

Avec le CRI tous les cycles : de la maternelle au lycée.

Eduquer par la recherche :

Projet d'éducation par la recherche ; offre lancée au printemps – si choisi → un mentor accompagne le déroulement du projet.

Formation pour les enseignants.

Ne pas écrire → Tautologie (la même chose) = truisme – lapalissade – pléonasme.

Epoche (mot grec) = arrêt – interruption – cessation.

Partenariat Recherche-pratique.

- Equité
- Collaboration
- Re-conceptualisation
- Création de nouveaux instruments matériels ou conceptuels.