

**NOM DE LA REVUE : CAHIERS PEDAGOGIQUES**

N° DDEC	N° Revue	Date Parution	MOTS CLES	SUJET
R-38/DDEC92	269	déc.-88		La (trans)formation des enseignants
R-39/DDEC92	HS	oct.-89		Aide au travail personnel
R-40/DDEC92	290	janv.-91		Débuter dans le métier d'enseigner
R-41/DDEC92	300	janv.-92		La motivation
R-42/DDEC92	302	mars-92		Ethique et pédagogie
R-43/DDEC92	306	sept.-92		Classes difficiles, classes impossibles ?
R-44/DDEC92	312	mars-93		Les représentations mentales
R-45/DDEC92	313	avr.-93		La culture littéraire à l'école
R-46/DDEC92	314-315	mai-juin-93		Nouveaux élèves Nouveaux maîtres + télématique télécopie
R-47/DDEC92	317	oct.-93		Les modules
R-48/DDEC92	318	nov.-93		L'éducation à la consommation
R-49/DDEC92	319	déc.-93		La démocratie à l'école
R-50/DDEC92	321-322	fév-mars-94		Enseigner par cycles à l'école primaire
R-51/DDEC92	328	nov.-94		La lutte contre l'exclusion
R-52/DDEC92	329	déc.-94		français - Philosophie
R-53/DDEC92	330	janv.-95		Modes et dérives en pédagogie
R-54/DDEC92	331	févr.-95		Le projet personnel de l'élève
R-55/DDEC92	332-333	mars-avril-95		La documentation, un outil pour toute une équipe
R-56/DDEC92	334	mai-95		Les sciences de l'éducation : quel intérêt pour le praticien?
R-57/DDEC92	335	juin-95		La formation des enseignants : I. Les Enjeux
R-58/DDEC92	336	sept.-95		Aider à travailler / Aider à apprendre
R-59/DDEC92	337 (x2)	oct.-95		Le théâtre à l'école, qu'est-ce que ça fait ?
R-60/DDEC92	339	déc.-95		Ecole et familles
R-61/DDEC92	341	févr.-96		Les livres de jeunesse
R-62/DDEC92	HS	mars-96		La motivation

**NOM DE LA REVUE : CAHIERS PEDAGOGIQUES**

N° DDEC	N° Revue	Date Parution	MOTS CLES	SUJET
R-63/DDEC92	342-343	Mars-Avril-96		Des enseignants suffisamment solides
R-64/DDEC92	356	sept.-07		Le travail de groupe
R-65/DDEC92	362	mars-98		A l'heure d'internet
R-66/DDEC92	367-368	Oct-Nov-98		Apprentissages et socialisation
R-67/DDEC92	383	avr.-00		L'administration tue-t-elle la pédagogie ?
R-68/DDEC92	384	mai-00		L'autonomie de l'enseignant
R-69/DDEC92	386	sept.-00		Esprit critique es-tu là ?
R-70/DDEC92	387	oct.-00		Les examens
R-71/DDEC92	388-389	Nov-Déc-2000		Ecrire pour apprendre
R-73/DDEC92	391	févr.-01		L'école et l'exclusion / 16 pages spéciales : Chercheurs d'art et de science
R-74/DDEC92	392	mars-01		L'enseignement aux USA
R-75/DDEC92	394	mai-01		Musique
R-76/DDEC92	396	sept.-01		L'odyssée des réseaux
R-77/DDEC92	397-398	Oct-Nov-2001		Changer l'école primaire
R-78/DDEC92	399	déc.-01		La médecine dans l'école
R-79/DDEC92	400	janv.-02		Oser l'oral / Faits et Idées : Evaluer les TPE
R-80/DDEC92	401	févr.-02		Débattre en classe
R-81/DDEC92	402	mars-02		Des grandes œuvres pour tous + 7 pages "spécial cirque"
R-82/DDEC92	403	avr.-02		Les lycées professionnels
R-83/DDEC92	404	mai-02		Quoi de neuf à la doc ? / Des pistes pour changer le collège
R-84/DDEC92	405	juin-02		L'éducation au développement durable / Supplément Ecrire, c'est réécrire
R-85/DDEC92	407	oct.-02		ZEP-REP, l'éducation prioritaire / Faits & Idées : Echos du dossier "les lycées professionnels"
R-86/DDEC92	409	déc.-02		Expérimenter / Une interview de Bernard Charlot : Aides-éducateurs : une dérive communautariste ?

**NOM DE LA REVUE : CAHIERS PEDAGOGIQUES**

N° DDEC	N° Revue	Date Parution	MOTS CLES	SUJET
R-87/DDEC92	417	oct.-03		Poésie Poésies / l'école et la commune
R-88/DDEC92	421	févr.-04		Des partenaires pour l'école ?
R-89/DDEC92	425	juin-04		Les sciences humaines et les savoirs de l'école / minidossier : l'école en Belgique
R-90/DDEC92	428	déc.-04		De l'enseignement spécialisé à l'intégration dans l'école / En partenariat avec la nouvelle revue de l'AIS / Minidossier : l'école en Italie
R-91/DDEC92	435	sept.-05		Enseigner, un métier qui s'apprend
R-92/DDEC92	443	mai-06		La culture scientifique
R-202/DDEC92	491	sept/oct-2011	Evaluer à l'heure des compétences	Assises de la pédagogie/Quelle politique pour l'école/Les enfants d'immigrés ont bon dos/Le fil à plomb de l'enseignant/Orientation/EPS : place aux filles
R-203/DDEC92	494	janv.-12	L'erreur pour apprendre	Les collectifs des associations partenaires de l'école/La fin des notes/Petits médiateurs deviendront grands/La morale à l'école
R-204/DDEC92	499	Sept/octo-2012	Quelle éducation prioritaire ?	Vous avez dit pédagogie?/Une démarche pour qu'ils ne décrochent pas
R-205/DDEC92	501	déc.-12	Quand la classe est difficile	Histoire : un débat très politique/Innover : un cercle vertueux
R-206/DDEC92	498	juin-12	Apprendre avec le numérique	Quelles priorités pour l'école ?/L'enseignement du comptage en débat/Quelles compétences pour quelle physique ?
R-210/DDEC92			Les bonnes feuilles : 1945-2012	
R-211/DDEC92	500	nov.-12	Apprendre au XXIème siècle	
R-228/DDEC92	502	janv.-13	Par ici les sorties	Innovation/Entrée à l'université/Tous au Louvres-Lens
R-229/DDEC92	504	mars-avril 2013	Le sens de l'orientation	Interview d'Yves Lichtenberger/Aller à l'école en Egypte/Charb, ou l'école de la patience/Faire progresser les élèves en dictée?
R-230/DDEC92	505			
R-231/DDEC92	506	juin-13	A l'école de la bande dessinée	Refondation de l'école / Tribune du CRAP / des racines et des ailes / l'éducation pour combattre les préjugés/l'actualité de la recherche/ la chronique d'é.l@b / Billet du mois
R-234/DDEC92	509			
R-235/DDEC92	510	janv.-14	Des tâches complexes pour apprendre	Le CRAP-Cahiers pédagogiques, les rythmes scolaires et le temps de l'enfant / rythmes scolaires, blocages et déblocages / Espagne : un système éducatif sous tension / "relier les mots et l'image"
R-236/DDEC92	511	févr.-14	Observer la classe	Quatre livres pour changer l'école / Entrez dans les Cercles des Cahiers pédagogiques / "un savoir donne la possibilité de se transformer" / La Suisse : vingt-six systèmes scolaires différents / Le bac n'est pas une fin en soi.