

### Maîtrise de la langue française :

S'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis  
Prendre la parole en collectif  
Répondre à une question par une phrase complète à l'oral  
Prendre part à un dialogue  
Dire de mémoire et de façon expressive des textes en prose  
*Prendre part aux différents échanges concernant le projet (travail en classe et sorties scolaires)*  
Lire à haute voix un texte  
*Lecture du blog des voyageurs*  
*Lecture de textes informatifs sur un pays africain et livres « destination lecture »*  
Copier avec soin, en respectant la mise en page d'un texte en prose  
Répondre à une question par une phrase complète à l'écrit  
Rédiger un court texte narratif  
*Ecriture de comptes – rendus des sorties scolaires*  
Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient  
*Vocabulaire relatif au domaine artistique découvert*  
Orthographier correctement un texte simple de 10 lignes, lors de sa rédaction, en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire  
*Rédaction d'une histoire « à la sauce... » à partir de l'album Histoires à toutes les sauces*  
*Ecrire un récit à 2 sur la vie d'un enfant en Afrique*  
*Ecrire un haïku (poème japonais)*

### Langue vivante étrangère (anglais) :

Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes  
Reproduire un modèle oral  
Lire à haute voix après répétition en anglais  
Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus  
*Lire la traduction anglaise des comptines ou poèmes appris en français et reconnaître des mots déjà appris*  
*Apprentissage du chant country*

### Mathématiques :

Ecrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers  
Utiliser l'addition  
Résoudre des problèmes relevant de l'addition  
Savoir organiser des informations numériques  
Lire, interpréter quelques représentations simples (tableaux, cartes)  
*Résoudre un problème simple afin de calculer la distance parcourue par les voyageurs*

### L'autonomie et l'initiative :

Respecter des consignes simples, en autonomie  
Être persévérant dans toutes les activités  
Commencer à savoir s'auto-évaluer dans des situations simples  
*Auto-évaluation pour la rédaction histoire « à la sauce... »*  
Soutenir une écoute prolongée (lecture, musique, spectacle...)  
S'impliquer dans un projet collectif

## Les arts à travers le monde

### Culture scientifique et technologique :

Les êtres vivants dans leur environnement : adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu  
*Découverte des différents animaux rencontrés sur chaque continent*

### Compétences sociales et civiques :

Reconnaître les symboles de l'Union européenne  
*Découverte du drapeau et de l'hymne européen*  
Respecter les règles de la vie collective  
Respecter tous les autres

### Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication :

Connaître et maîtriser les fonctions de base d'un ordinateur et de ses périphériques  
Produire un document numérique : texte, image  
Utiliser l'outil informatique pour présenter un travail  
Lire un document numérique  
Chercher des informations par voie électronique  
Découvrir les richesses et les limites des ressources de l'internet  
Echanger avec les technologies de l'information et de la communication  
*Lire, utiliser et commenter le blog des voyageurs*  
*Produire un compte-rendu et un récit, ainsi que l'affiche et l'invitation pour le spectacle en utilisant l'ordinateur*

### Culture humaniste :

Connaître et mémoriser les principaux repères chronologiques  
*Situation chronologique, en rapport à notre Histoire des cultures Mayas, Incas et Aztèques*  
Lire et utiliser textes, cartes  
*Lecture du blog, de textes informatifs sur les pays étudiés, observation de photos, lecture de la carte du monde dans la classe et élaboration du trajet sur la carte du couloir*  
Distinguer les grandes catégories de la création artistique  
*cf : document annexe*  
Reconnaître et décrire des œuvres préalablement étudiées  
*Les différentes sorties et activités seront ré-exploitées dans le spectacle musical de juillet*  
Pratiquer le dessin et diverses formes d'expression visuelles et plastiques  
*Représenter un paysage du continent visité ou s'inspirer d'un artiste originaire du pays*  
Interpréter de mémoire une chanson, participer à un jeu rythmique; repérer des éléments musicaux caractéristiques simples  
*Chant country, reconnaissance et utilisation d'instruments en lien avec un pays/continent, jeux de rythmes africains*  
Inventer et réaliser des textes, des œuvres plastiques, des chorégraphies ou des enchaînements, à visée artistique ou expressive  
*Conception du spectacle et participation au projet de l'année*