

## Poursuivre sa professionnalisation, 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> années d'exercice

Cette formation (organisée par l'ISFEC-AFAREC) s'adresse aux suppléants et délégués auxiliaires du 1<sup>er</sup> degré (N+2 et N++) ayant exercé entre 2 et 3 ans à temps plein ou partiel

	Dates et horaires	Lieux
<b>Code PN031264</b>	<b>Lundi 23 octobre 2017</b> 9h30-12h30 & 13h30-16h30	ISFEC AFAREC 39 rue Notre Dame des Champs 75006 Paris
	<b>Mardi 24 octobre 2017</b> 9h30-12h30 & 13h30-16h30	ISFEC AFAREC 39 rue Notre Dame des Champs 75006 Paris
	<b>Mercredi 24 janvier 2018</b> 9h30-12h30 & 13h30-16h30	ISFEC AFAREC 39 rue Notre Dame des Champs 75006 Paris

### Objectifs :

A l'issue de la formation, le stagiaire saura :

- Reconnaître les conditions qui favorisent un climat de classe propice aux apprentissages
- Poser un cadre sécurisant en lien avec les règles de vie de classe, les sanctions et la communication
- Construire une séquence d'apprentissage
- Considérer l'erreur comme un indicateur
- Appréhender les évaluations diagnostiques et sommatives
- Identifier quelques démarches pédagogiques
- Commencer à prendre en compte les élèves à besoins éducatifs particuliers
- Réguler son action par l'observation des traces écrites
- S'approprier des apports scientifiques et didactiques en mathématiques et en français

### Contenu :

- Sécuriser son enseignement en menant une réflexion sur les règles de vie, la participation des élèves à leur élaboration, la nature de sanctions à visée éducative
- Réfléchir à un climat de classe respectueux et valorisant (relation à l'élève)
- S'approprier des apports théoriques pédagogiques (démarches pédagogiques, statut de l'erreur, évaluation, diversification des pratiques, élèves BEP et quelques dispositifs qui répondent à leurs besoins...)
- S'approprier des apports didactiques : l'oral, écrire
- Planifier son enseignement : sélectionner les ressources appropriées, construire une séquence, faire un bilan succinct...
- Amorcer une démarche d'analyse de situations professionnelles

### Méthodes / Démarche :

Analyse de documents, travail personnel, apport collectif, mutualisation et échange, observation de cas