

SOMMAIRE

Définition du terme d'inclusion, illustrée d'exemples et de témoignages

L'école refondée est une école inclusive	Pages 1-4
Projet d'école, une classe spécifique : La classe ASH à l'école primaire Saint-Gabriel	Pages 5-8
Exemples vécus d'inclusion	Pages 9-18
Quelques réflexions sur l'inclusion des élèves ULIS en collège	Pages 19-21

Outil pour faire le lien entre la classe ordinaire et l'Ulis (école, collège, lycée)

Document de liaison (format A3 en annexe pour reproduction)	Pages 25-28
---	-------------

La loi de Refondation de l'école du 8 juillet 2013 nous offre un nouveau projet au service de la réussite de l'élève : Le PAP

Le PAP	Pages 31-32
Feuillet prise en charge PAP (interne), (document en format A3 dans les Annexes)	Pages 33-36
Plaquette PAP à distribuer, (1 document plié + 1 non plié pour reproduction en annexe)	Pages 37-38
PAP National obligatoire de la maternelle au lycée (B.O.)	Pages 39-54
Aménagements annexés au PAP de la maternelle au collège	Pages 55-88

De l'équipe éducative à la mise en place d'un PPS des données et des pistes d'adaptations selon quelques pathologies

De l'équipe éducative à la mise en œuvre d'un PPS	Pages 91-95
Etapas diagnostiques	Pages 97-99
Grille d'observation / Pathologie	Pages 101-104
Dyslexie	Pages 105-107
Dysphasie	Pages 109-111
Dyscalculie	Pages 113-115
TDAH (Trouble Déficitaire de l'Attention avec ou sans Hyperactivité)	Pages 117-119
TED (Trouble Envahissant du Développement)	Pages 121-123
EIP (Enfant Intellectuellement Précoce)	Pages 125-127
Dyspraxie (Doc ajouté en 2016)	Annexes

Pour construire le parcours de l'élève dans la classe ordinaire

Recette pour une inclusion à l'école	Pages 131-148
Recette pour une inclusion réussie au collège	Pages 149-150

Annexes

Guide GEVA-Sco	Pages 153-154
Formulaires GEVA-Sco première demande / GEVA-Sco Réexamen	Pages 157-170
Vadémécum pour le chef d'établissement / AVS	Pages 171-176
Procédure PAP document Académie de Versailles	Pages 177-180