

MULTIPLICATION – DIVISION

MEMENTO CYCLE 3

Multiplication

▪ Addition réitéré $12+12+12$

▪ “Commutativité” $3 \times 4 = 4 \times 3$

▪ “Distributivité”

➔ But : calcul mental

Ordre de grandeur : avant – après
évaluer – vérifier

▪ $\times 10 =$ Ce n’est pas ajouter un 0 ➤ problème quand il y a une erreur décimale !
C’est changer de rang, car c’est transformer une unité en dizaine.
Idem $\times 100$

▪ Tables de multiplication à savoir par cœur.

▪ tables :

- Sélectionner tout ce que je sais
- Retrouver ce que je peux retrouver
- Apprendre ce que je ne connais pas

▪ Technique de la multiplication

147

$\times 123$

$$\begin{aligned} \dots 1 &= 147 \times 3 \text{ unités} \\ &= 147 \times 2 \text{ dizaines} = 147 \times 20 \\ &= 147 \times 1 \text{ centaine} = 147 \times 100 \end{aligned}$$

Les retenues :

- Penser à les barrer au fur et à mesure
- Nommer le rang de la retenue (unité, dizaine, centaine...)
- A placer sur les doigts, à part ou au-dessus.

Pour les élèves en difficulté, noter les retenues ça libère l’esprit !

Laisser les tables (en soutien) pour évaluer la technique de multiplication.

▪ faire beaucoup de problèmes avec - fois plus et - fois moins – Double – Triple.

▪ Calcul mental et problèmes quotidiennement.

Statut de l’erreur : la revaloriser.

DIVISION

- Technique : anticiper sur le nombre de chiffres du quotient.
- Poser la soustraction selon les élèves.
- Avoir des repères dans l'opération.
- ➔ Le reste toujours plus petit que le quotient.

Dans les problèmes :

- Manipulation
- Différentes situations de partage
- Types de problèmes =
 - Division partition
 - Division quotition
 - Recherche du tout
 - Recherche de comparaison de grandeur.