

## Annexe B : Guide d'observation de l'élève

### **Attitudes (en classe / dans l'établissement) :**

Est-ce que l'élève se connaît ? Sait-il interagir ?

#### ➤ Son attitude générale

- Comment l'élève respecte-t-il les règles du vivre ensemble ?
- Comment l'élève se sent-il responsable de ses actions ?
- Comment l'élève s'adapte-t-il à des situations variées ? (Changement d'emploi du temps, d'activités, de personnes...)
- Comment l'élève accepte et domine-t-il ses frustrations ?

#### ➤ Son attitude dans l'apprentissage

- Comment l'élève s'implique-t-il pour apprendre ?
- Comment l'élève se perçoit-il ?
- Comment l'élève prend-t-il conscience de ses potentialités ?
- Comment l'élève accepte-t-il de changer de point de vue et prend-t-il en compte l'avis de l'autre ?

#### ➤ Son attitude dans le groupe d'apprentissage

- Comment l'élève participe-t-il à un groupe de travail ? Développe-t-il des interactions positives ?
- Comment communique-t-il avec les autres dans une situation de travail ?

**Apprentissages :** Comment l'élève a construit et mobilise les ressources nécessaires à la construction des apprentissages ?

#### ➤ Son langage oral et son langage écrit

- Comment l'élève s'exprime-t-il à l'oral ?
- Comment l'élève s'exprime-t-il à l'écrit ?

#### ➤ Ses capacités pour apprendre ?

- Comment l'élève prélève-t-il des informations ?
- Quels sont les moyens mobiliser par l'élève pour apprendre ?

#### ➤ Son attention, sa mémoire

- Comment l'élève se montre-t-il attentif ?
- Comment l'élève mémorise et mobilise-t-il sa mémoire ?

#### ➤ Sa manière d'apprendre

- Comment l'élève organise-t-il sa tâche ?
- Comment l'élève contrôle, régule-t-il sa tâche ?
- Comment l'élève mobilise et utilise-t-il ses acquis ?
- Comment l'élève traite-t-il ses erreurs et ses réussites ?