

## Annexe C : Demande d'aide en regroupement d'adaptation

⇒ Date de la rencontre enseignante /enseignante spécialisée .....

Nom :	Prénom :
Né(e) le :	Classe :

**Champs concernés par la demande d'aide : (Avec l'aide du maître E si nécessaire)**

<b>Compétences transversales</b> <input type="checkbox"/> Autonomie <input type="checkbox"/> Attention, concentration <input type="checkbox"/> Compréhension <input type="checkbox"/> Graphisme <input type="checkbox"/> Espace et temps <input type="checkbox"/> Mémorisation <input type="checkbox"/> Méthode de travail <input type="checkbox"/> <b>Comportement</b>	<b>Maîtrise de la langue</b> <input type="checkbox"/> Langage oral <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Production d'écrit <b>Mathématiques</b> <input type="checkbox"/> Activités numériques <input type="checkbox"/> Activités géométriques <input type="checkbox"/> Logico-mathématiques <input type="checkbox"/> Résolution de problèmes
---	---

### OBSERVATION DE L'ENFANT PAR L'ENSEIGNANT DE LA CLASSE :

*Cocher/Surligner les items qui vous semblent décrire l'élève - (à remplir par l'enseignant(e) de la classe / avec l'aide du maître E si nécessaire)*

<b>Fréquentation scolaire :</b> <input type="checkbox"/> Régulière <input type="checkbox"/> Irrégulière <input type="checkbox"/> Souvent absent (préciser :.....)
--

<b>Adaptation au groupe classe :</b>			
<b>Au sein du groupe classe, l'enfant est</b>			
<input type="checkbox"/> Agressif	<input type="checkbox"/> Exubérant	<input type="checkbox"/> Leader	<input type="checkbox"/> Partage, participe
<input type="checkbox"/> Anxieux, sur la défensive	<input type="checkbox"/> Fidèle en amitié	<input type="checkbox"/> S'isole	<input type="checkbox"/> Reste en retrait, Se fait oublier
<input type="checkbox"/> Calme	<input type="checkbox"/> Heureux de vivre	<input type="checkbox"/> Opposant	<input type="checkbox"/> Se lie difficilement
<input type="checkbox"/> Coopérant	<input type="checkbox"/> Instable dans ses réactions/ son comportement	<input type="checkbox"/> Passif	<input type="checkbox"/> Sociable a des amis /amies
<input type="checkbox"/> Dépendant des autres	<input type="checkbox"/> Instable en amitié	<input type="checkbox"/> Perturbe le groupe	<input type="checkbox"/> Suiveur
<input type="checkbox"/> Expressif	<input type="checkbox"/> Inhibé, effacé	<input type="checkbox"/> Provocateur	
<b>Remarques particulières :</b>			
<b>Son adaptation dans le groupe classe a été :</b>			
<input type="checkbox"/> Difficile	<input type="checkbox"/> Facile	<input type="checkbox"/> Lente	<input type="checkbox"/> Rapide

Communication / Rapport avec l'adulte:		
<input type="checkbox"/> Accapare l'adulte	<input type="checkbox"/> Évite le regard	<input type="checkbox"/> Recherche le dialogue
<input type="checkbox"/> Accepte de communiquer (répond aux questions)	<input type="checkbox"/> Non compréhensible hors contexte	<input type="checkbox"/> Reste sur le sujet de l'échange
<input type="checkbox"/> Accepte les remarques	<input type="checkbox"/> Précise sa pensée Justifie ses propos / idées	<input type="checkbox"/> Se fait comprendre par des gestes
<input type="checkbox"/> Communique spontanément	<input type="checkbox"/> Provoque	<input type="checkbox"/> Se fait comprendre par la parole
<input type="checkbox"/> Compréhensible hors contexte	<input type="checkbox"/> Recherche une certaine protection / l'affection	<input type="checkbox"/> Sensible aux observations
Remarques particulières :		

Communication avec les autres élèves:
---------------------------------------

Rapport avec les autres élèves / Attitude en récréation		
<input type="checkbox"/> Accepte de perdre	<input type="checkbox"/> Coopère	<input type="checkbox"/> Ne joue pas
<input type="checkbox"/> Agressé, victime	<input type="checkbox"/> Dépendant de l'adulte	<input type="checkbox"/> Respecte les règles du jeu
<input type="checkbox"/> Agressif	<input type="checkbox"/> Dépendant des camarades	<input type="checkbox"/> S'isole
<input type="checkbox"/> Bagarreur	<input type="checkbox"/> Joue seul	<input type="checkbox"/> Protecteur
<input type="checkbox"/> Boudeur	<input type="checkbox"/> Joue avec d'autres	<input type="checkbox"/> Recherche une certaine protection
<input type="checkbox"/> Calme	<input type="checkbox"/> Meneur, Leader	<input type="checkbox"/> Recherche l'affection
Remarques particulières :		

Attitude face à la consigne :		
<input type="checkbox"/> Anticipe	<input type="checkbox"/> Demande des explications supplémentaires	<input type="checkbox"/> Passif
<input type="checkbox"/> Attentif	<input type="checkbox"/> N'écoute pas les consignes	<input type="checkbox"/> Respecte la consigne
<input type="checkbox"/> Commence sans écouter	<input type="checkbox"/> N'en tient pas compte	<input type="checkbox"/> Sait la reformuler
Remarques particulières :		

--

<b>Approche des situations d'apprentissage :</b>			
<input type="checkbox"/> A confiance en lui	<input type="checkbox"/> Dispersé	<input type="checkbox"/> Manque d'autonomie	<input type="checkbox"/> Refuse la tâche
<input type="checkbox"/> A le goût de l'effort	<input type="checkbox"/> Expéditif	<input type="checkbox"/> Motivé	<input type="checkbox"/> Reste en retrait
<input type="checkbox"/> Anxieux	<input type="checkbox"/> Fait des liens	<input type="checkbox"/> Ne finit pas son travail	<input type="checkbox"/> Travail dans le temps imparti
<input type="checkbox"/> Attentif	<input type="checkbox"/> Fatigable	<input type="checkbox"/> Observateur	<input type="checkbox"/> Tient compte des observations
<input type="checkbox"/> Besoin de temps supplémentaire	<input type="checkbox"/> Impulsif	<input type="checkbox"/> Passif	<input type="checkbox"/> Utilise spontanément les outils à sa disposition
<input type="checkbox"/> Calme, Réfléchi	<input type="checkbox"/> Lent à se mettre au travail	<input type="checkbox"/> Participe, s'investit	
<b>Remarques particulières :</b>			

<b>Attitude face aux difficultés rencontrées :</b>		
<input type="checkbox"/> Abandonne	<input type="checkbox"/> Se décourage	<input type="checkbox"/> Demande l'aide du maître
<input type="checkbox"/> Se concentre	<input type="checkbox"/> Se dévalorise	<input type="checkbox"/> Fuit les difficultés
<input type="checkbox"/> Conduites stéréotypées	<input type="checkbox"/> Devient agressif	<input type="checkbox"/> Se mobilise
<input type="checkbox"/> Se crispe	<input type="checkbox"/> Demande l'aide d'un camarade	<input type="checkbox"/> Nie les difficultés
<b>Remarques particulières :</b>		

**Difficultés psychomotrices / latéralité :**

<input type="checkbox"/> Porte des lunettes	<input type="checkbox"/> Problèmes d'audition
<input type="checkbox"/> Difficultés motrices	
<input type="checkbox"/> Autre :	

<b>Autres éléments qui pourraient compléter cette observation :</b>