

Le diagnostic / soin de première intention de niveau 1

J.P Blanc (médecin) & M. Tauzin (orthophonie)

Rôle du médecin de ville

- 1- * Repérage
* Prescription orthophonie (niveau 1)
* Suivi

Pas de redondance pour le repérage

- *MS
- *GS

Liaison avec le carnet de santé.

➔ Ce N'EST PAS L'ENSEIGNANT qui prescrit l'orthophonie.

Pourquoi ? La prescription d'orthophonie est médicale car elle doit être précédée d'un examen de l'enfant et d'une analyse.

- 1- Connaître les repères du langage oral.
Connaître les âges clé du développement du langage oral.
Connaître les critères de sévérité.

Prérequis = BSEDS

- 2- Minimum de formation
Initiale : 4h de formation sur les troubles des apprentissages.
Continue : l'orthophoniste n'est pas la réponse unique
➤ Diagnostic différentiel.
- 3- Prescrire les renouvellements

Adresser au niveau 2.

Répertorier et mesurer les répercussions psychologiques.

Assurer lien avec médecin scolaire.

Le plan d'action "langage" pas tout résolu, une demande des familles, cela s'amplifie il y a évolution.

Niveau 1 : première intention

Niveau 2 : diagnostic et soins (centre de référence).

Croisement des regards / coordonner et donner les synthèses.

Il y a plusieurs types de niveau 2.

- Un réseau de ville structuré à Toulouse en cours de construction ➔ en fonction 2014
Rodez ➔ Centre de Compétences
Albi ➔ Centre de Compétences } TSAP
- Un centre de ressource de proximité (à Paris).
PSR Paris Santé Réussite – Niveau 2.
Centre de Ressources tout d'abord pour les défavorisés.
Les faibles lecteurs en CE1 le sont encore en CM1.
Programme progressif adapté aux besoins des enfants.
Comprendre un texte lu de son niveau, avoir un écrit possible
 - Etape préventive avec les enseignants.
 - Niveau 1
 - Niveau 2

Etape préventive.

Evaluation avec un texte normé fait par les enseignants.

CMPP dédié : dès 1963.

Un hôpital général :

Site APDA (Association française de parents d'enfants en difficulté d'apprentissage du langage écrit et oral) ➔ outils de dépistage précoce pour les enseignants. (GDTLA groupe avec enseignants spécialisés), pour les troubles du langage.