




# Parcours de professionnalisation des DA / Suppléants 2<sup>nd</sup> degré

Projet Ile-de-France



## Enseignant, un métier qui s'apprend dans le temps

Suppléant débutant	Suppléant 2 <sup>ème</sup> , 3 <sup>ème</sup> année d'exercice	Suppléant éligible aux concours internes	Professeur stagiaire	Professeur certifié
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sécuriser</b> la prise de fonction : journée Boite à Outils</li> <li>• S'approprier les <b>incontournables pédagogiques et didactiques</b> du métier :</li> </ul> <p>Histoire-géographie, langues vivantes, lettres, maths, physique-chimie, SVT :</p> <p><b>23, 24, 25 octobre 2017</b> ou <b>16, 17, 18 avril 2018</b> en fonction de la date de la journée Boite à Outils</p> <p>Arts plastiques, documentation, éducation musicale, philosophie, SES, technologie :</p> <p> <b>Parcours à consulter</b></p> <p>EPS : <b>23 &amp; 24 octobre 2017</b></p> <p>Enseignement technologique &amp; professionnel :</p> <p><b>23 &amp; 24 octobre 2017</b> + <b>14 février 2018</b> ou <b>16, 17, 18 avril 2018</b> en fonction de la date de la journée Boite à Outils</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Approfondir</b> ses connaissances et ses pratiques pédagogiques, didactiques, évaluatives</li> <li>• Amorcer une <b>démarche réflexive</b> d'analyse de sa pratique</li> </ul> <p>Dispositif « <b>Enseigner à des groupes d'adolescents</b> »</p> <p><b>19, 20, 21 février 2018</b></p> <p>Dates de formation communes à toutes les disciplines d'enseignement</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Préparation <b>admissibilité CAER-PC &amp; recrutements réservés</b></li> </ul> <p>Dispositif territorial IdF « <b>Accompagnement méthodologique à la rédaction du dossier RAEP</b> »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Enseignement général</b> : formation Isfec Afarec IdF 21 heures + suivi à distance</li> <li>- <b>Enseignement technologique &amp; professionnel</b> : formation CNFETP 18 heures + suivi à distance</li> </ul> <p>Dispositif national « <b>Admissibilité : renforcer sa didactique disciplinaire</b> »</p> <p>Offre à consulter sur <a href="http://se-former.formiris.org">http://se-former.formiris.org</a> rubrique Concours</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Préparation <b>admission CAER-PC &amp; recrutements réservés</b></li> </ul> <p>Offre à consulter sur <a href="http://se-former.formiris.org">http://se-former.formiris.org</a> rubrique Concours</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Se situer</b> par rapport aux attendus du <b>référentiel métier</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Positionnement initial</b></li> <li>- <b>Bilan de positionnement</b></li> <li>- <b>Bilan intermédiaire</b></li> </ul> </li> <li>• Envisager une <b>diversification</b> de ses méthodes et de son organisation pédagogique : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Formation didactique</b></li> <li>- <b>Formation pédagogique interdisciplinaire</b>, articulée autour d'ateliers sur les compétences communes, de mutualisations de travaux, d'une formation TICE en ligne et d'un module axé sur la compétence « Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques »</li> </ul> </li> <li>• <b>Observer et être observé</b> pour faire évoluer sa pratique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Perfectionner</b> ses compétences professionnelles, <b>expérimenter, innover, se renouveler</b> dans le métier</li> <li>• S'inscrire dans une démarche de <b>formation tout au long de la vie</b></li> </ul>

# Objectifs & Contenus des dispositifs de formation

## Enseignant, un métier qui s'apprend dans le temps

<p><b>Suppléant débutant</b> (18 à 24h)</p> <p><b>Boîte à outils (6h) :</b> Premiers repères et outils:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Réglementaires</li><li>- Didactiques</li><li>- Pédagogiques</li><li>- Ressources</li></ul> <p><b>Incontournables pédagogiques et didactiques (12 à 18h selon les disciplines) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Faire autorité et poser un cadre sécurisant ; bases</li><li>- Connaître les étapes de l'apprentissage</li><li>- Construire une séance</li><li>- Formuler des consignes</li><li>- Premiers outils pour réguler son action</li><li>- Premiers outils d'évaluation</li></ul>	<p><b>Suppléant 2<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup> année d'exercice</b> (18h)</p> <p><b>Enseigner à des groupes d'adolescents :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Faire autorité et poser un cadre sécurisant avec des adolescents : approfondissement</li><li>- Instaurer un climat de classe</li><li>- Planifier son enseignement et réguler son action : séquence, bilan, démarches pédagogiques</li><li>- Accompagner les élèves en action : diversifier, varier, développer une vision personnalisée des élèves</li><li>- Les différentes évaluations</li></ul>	<p><b>Suppléant éligible aux concours internes</b></p> <p><b>Préparation admissibilité CAER-PC &amp; recrutements réservés</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Questionner sa pratique (pédagogie, didactique)</li><li>- Développer sa réflexivité et sa professionnalisation</li><li>- Développer et référer ses choix didactiques et pédagogiques</li><li>- Élaborer un dossier écrit</li><li>- Se référer aux textes officiels</li></ul> <p><b>Dispositif territorial IdF (18 à 21h) :</b></p> <p><b>Suivi en présentiel :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- méthodologie</li><li>- atelier d'écriture</li></ul> <p><b>Suivi à distance</b> rédaction du dossier</p> <p><b>Dispositif national (60h) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Développer l'analyse d'une réalisation pédagogique marquante</li><li>- Montrer la prise en compte de la diversité des élèves, de l'exercice de la responsabilité éducative et de l'éthique professionnelle</li><li>- Valoriser les apprentissages, les objectifs, les progressions ainsi que les résultats de la réalisation</li></ul> <p><b>Préparation admission CAER-PC (24h) &amp; recrutements réservés (18h)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Préparation d'un exposé structuré</li><li>- Entretien, attitudes et techniques</li><li>- Mise en situation, entraînement à l'oral</li></ul>	<p><b>Professeur stagiaire</b></p> <p><b>Préparation validation CAER-PC &amp; recrutements réservés (40 à 70h)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Se situer par rapport aux attendus du référentiel métier :<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Positionnement initial</b></li><li>- <b>Bilan de positionnement</b></li><li>- <b>Bilan intermédiaire</b></li></ul></li><li>- Envisager une diversification de ses méthodes et de son organisation pédagogique :<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Formation didactique</b></li><li>- <b>Formation pédagogique interdisciplinaire</b>, articulée autour d'ateliers sur les compétences communes, de mutualisations de travaux, d'une formation TICE en ligne et d'un module axé sur la compétence « Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques »</li></ul></li><li>- Observer et être observé pour faire évoluer sa pratique</li></ul>	<p><b>Professeur certifié</b></p> <p><b>S'inscrire dans une démarche de formation tout au long de la vie</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Perfectionner ses compétences professionnelles</li><li>- Expérimenter</li><li>- Innover</li><li>- Se renouveler dans le métier</li></ul>
---	--	--	--	---

### Parcours des entrants dans le métier par l'emploi

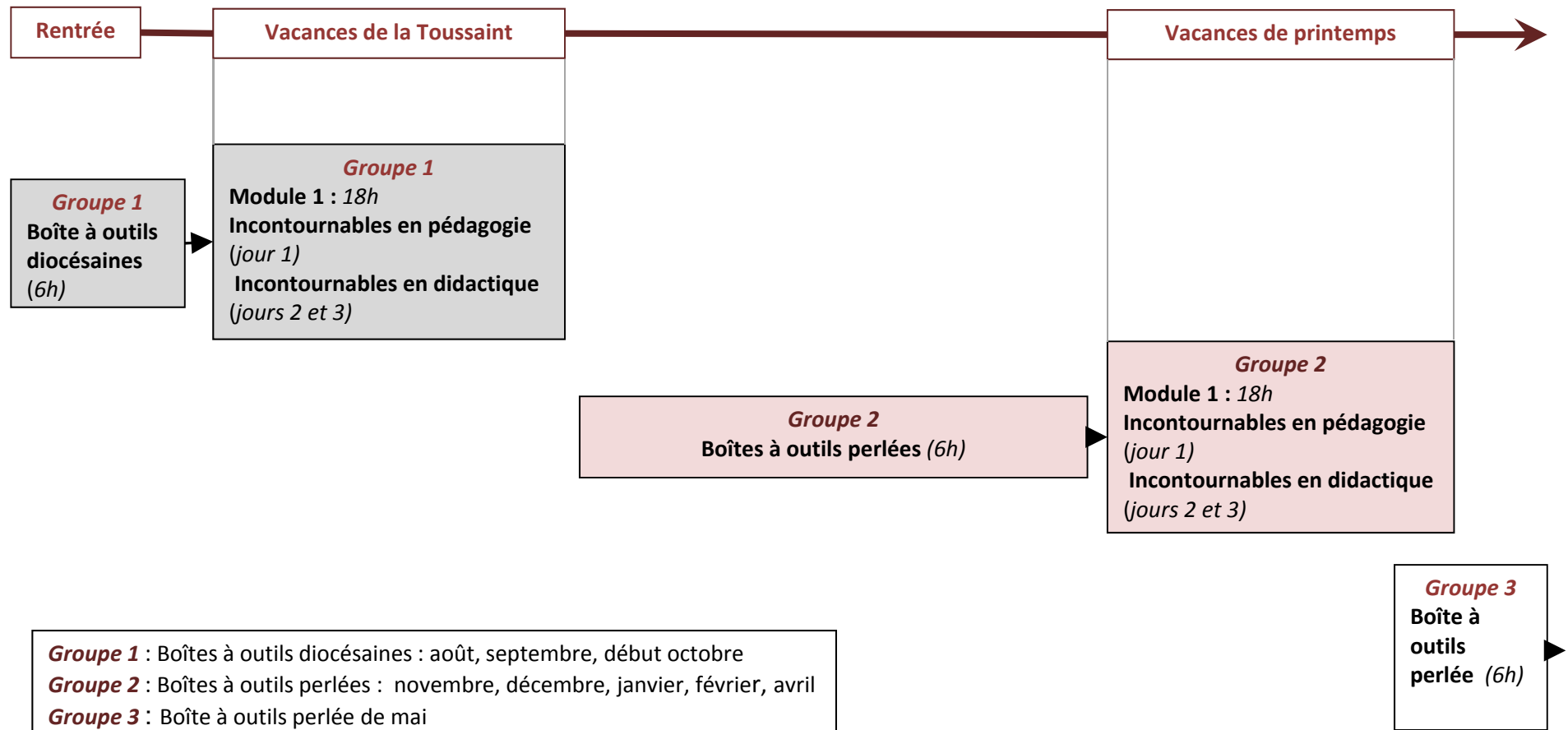
#### Dispositif « Entrer sereinement dans le métier »

**2 parcours possibles** selon les groupes disciplinaires :

- **Disciplines à effectif élevé** : lettres, mathématiques, anglais, espagnol, histoire/géographie, SVT, SPC
- **Disciplines à faible effectif** : arts plastiques, documentation, EMCC, philosophie, SES, technologie ...

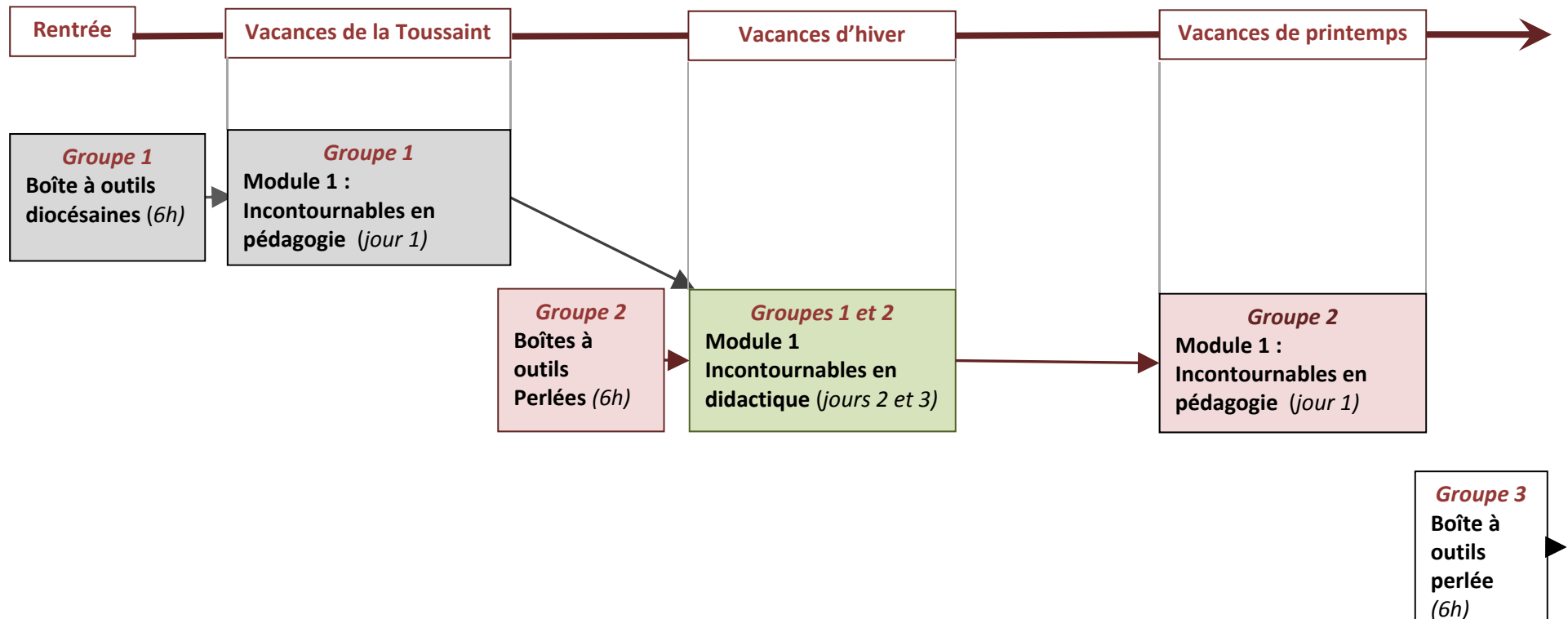
## Dispositif « Entrer sereinement dans le métier »

lettres, mathématiques, anglais, espagnol, histoire/géographie, SVT, SPC



## Dispositif « Entrer sereinement dans le métier »

arts plastiques, documentation, EMCC, philosophie, SES, technologie ...



**Groupe 1** : Boîtes à outils diocésaines : août, septembre, début octobre  
**Groupe 2** : Boîtes à outils perlées : novembre, décembre, janvier, février, d'avril  
**Groupe 3** : Boîte à outils perlée de mai