



Les invariants qui constituent cette mosaïque trouvent selon les modalités d'enseignement des formes différentes. La configuration propre à l'accompagnement personnalisé ne saurait se penser comme un dispositif isolé, les articulations y sont essentielles : articulation entre enseignement commun, AP et parfois EPI, suivi et réinvestissement de la compétence travaillée dans les différentes disciplines, contribution au parcours des élèves au fil des cycles, travail entre élèves, entre professeurs, etc.