

## Aide à la conception d'un projet d'AP

CONCEVOIR UN PROJET D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ	
<b>Cycle :</b>	<b>Niveau :</b>
<b>COMPÉTENCE :</b>	
<b>Domaine(s) du socle</b>	
<b>Objectifs du cycle pour les compétences visées :</b>	
<b>Diagnostic :</b>	
<b>Discipline (place des compétences, des notions, des capacités visées dans la séquence en cours) :</b>	
<b>Organisation : le temps</b> (durée, rythme ...)	
<b>le, les groupes</b> (taille, composition...)	
<b>Articulation entre les enseignements communs et l'AP :</b>	<b>Projet d'AP</b>
	<b>Quand :</b> (avant, pendant, après l'exercice de la compétence)
	<b>Qui :</b>
	<b>Corpus, supports :</b>
	<b>Activité/dispositif :</b>
	<b>Bilan par l'élève/ par le professeur :</b>
<b>Evaluations*</b> du niveau d'acquisition de la compétence: (à la fin de l'AP mais surtout dans les enseignements communs et les EPI en Cycle 4)	
Évaluation / appréciation des actions réalisées et de l'implication de l'élève :	