

## DEMARCHE DE CONSTRUCTION D'UN PROJET D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

### 1. CHOIX D'UNE ORGANISATION GENERALE

- Définition des objectifs prioritaires :
  - Aide / perfectionnement
  - Disciplinaire / interdisciplinaire
- Par classes ? Par groupes ?
- Modalités de changement de groupes
- Matières concernées
- Par périodes, trimestres, semestres...
- Par séances d'une heure, par modules ...
- Place dans l'emploi du temps
- Mise en barrettes
- Définition des outils de suivi et de communication
- Définition des responsabilités et de l'organisation : qui pilote ? Rythme des réunions ?
- Articulation avec les autres dispositifs

### 2. PHASE DE DIAGNOSTIC

- Conseil de cycle
- Mise en place d'une évaluation diagnostique en référence au SCCC
- Observation des élèves
- Place des élèves dans la définition des besoins (autoévaluation, verbalisation)
- Prise en compte des parcours des élèves (PPRE...)

### 3. CONSTITUTION DES GROUPES DE BESOIN

- Identification des compétences à travailler en priorités (aide, entraînement, perfectionnement)
- Implication des élèves (choix ? )
- Durée