

Parcours de formation des suppléants du 1^{er} degré en 2018 - 2019

Année 1 : Devenir enseignant dans l'Enseignement catholique Second dispositif commençant en mars 2019

Modalités organisationnelles et pédagogiques

PN 041738

Module 1 bis : 6 heures

1. Mercredi 20 mars 2019, de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

- **Identifier ses responsabilités au sein d'une communauté éducative, repérer des appuis et des aides au sein de l'établissement**
- **Se doter de premiers repères pour**
 - Accueillir ses élèves
 - Prendre sa classe en main
 - Organiser son enseignement

Module 2 : 6 heures

2. Mercredi 17 avril 2019, de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

- **Instaurer un climat de classe favorable aux apprentissages**
Fondement de l'autorité, rituels
- **Repérer, connaître et construire**
 - Se familiariser avec les programmes et le socle de connaissances, de compétences et de culture
 - Amorcer une démarche didactique en français en lien avec la mise au travail des élèves : rituels et consignes, construction d'une séance, premiers repères et outils pour réguler son action et corriger les productions des élèves

Module 3-4: 12 heures

3. Mardi 23 avril 2019, de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

- **Instaurer un climat scolaire serein**
 - Se doter de clés de compréhension de l'acte d'apprendre

- **En français**

- **Accompagner les élèves dans leurs apprentissages**

Prendre en compte les rythmes de travail (préparation, accompagnement des élèves en action)

- **Connaître, construire, planifier, réguler**

Concevoir des séquences et des premiers outils d'évaluation

4. Mercredi 24 avril 2019, de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

En mathématiques

- **Accompagner les élèves dans leurs apprentissages**

Prendre en compte les rythmes de travail (préparation, accompagnement des élèves en action)

- **Connaître, construire, planifier, réguler**

Concevoir des séquences et des premiers outils d'évaluation

**Votre inscription à ce parcours de formation implique votre présence
à l'ensemble du dispositif.**