

Fiche 1 / REPERES CP 2018

OBJECTIF

Proposer des repères permettant aux enseignants de disposer d'un panorama des élèves accueillis à l'entrée en CP. Il s'agit de bien apprécier, d'un point de vue individuel et collectif, certains acquis qui permettront d'ancrer les apprentissages de CP en début d'année.

Ces repères ne sont pas exhaustifs et sont bien entendu complémentaires des analyses des enseignants.

PUBLIC

Tous les élèves de CP des écoles publiques et privées sous contrat.

Des adaptations pour les élèves en situation de handicap sont mises à disposition.

MODALITÉS DE PASSATION

Les élèves passent trois séquences de 20 minutes chacune. Deux séquences en français et une séquence en mathématiques.

La passation se déroule sur un cahier papier, en trois temps distincts.

Des expérimentations de passation numérique sur tablette sont conduites.

MISE EN ŒUVRE

La DEPP prépare les épreuves sous l'égide du conseil scientifique de l'éducation nationale, et en lien avec des équipes de chercheurs, la DGESCO et l'IGEN.

L'académie désigne un coordinateur de l'opération, assure l'impression et le routage des cahiers, assure un soutien technique pour les remontées informatiques des réponses des élèves et la réception des résultats.

L'école reçoit les cahiers de passation, assure l'organisation et procède à la saisie en ligne des réponses des élèves, sans correction.

L'école veille à l'information des familles.

Pour les expérimentations sur support numérique, l'académie désigne un coordinateur des évaluations sur support numérique dans le premier degré qui assistera les écoles.

CALENDRIER DÉTAILLÉ

Date	Action	Acteurs
Mi août 2018	ouverture du portail pour les académies, mise à disposition des cahiers et des documents d'accompagnement.	DEPP
Fin août 2018	Impression et routage des cahiers	Académies
Septembre 2018 (S 38, 39, 40)	Passation des épreuves	Ecoles
Semaine 38	Ouverture du portail de saisie des réponses élèves	DEPP
Semaines 38 à 41	Saisie des réponses élèves	Ecoles
Semaines 38 à 41	Correction automatisée et retour aux écoles	DEPP

CALENDRIER DE COMMUNICATION

Date	Action	Publics
Juin 2018	Mailing de présentation	Inspecteurs de l'Éducation Nationale Enseignants du premier degré
	Mise en ligne d'une page dédiée sur education.gouv.fr	Grand public
Rentrée 2018	Accompagnement des directeurs d'école par les IEN	
	Diffusion de supports de communication aux directeurs d'école	Enseignants, parents d'élèves
	Mise en ligne d'items des cahiers précisant la nature de l'exercice	Enseignants du premier degré
	Mise à disposition des enseignants de quelques exemples de modalités de passation (textes et vidéos)	Enseignants du premier degré

DIFFUSION

A partir du portail en ligne, mise à disposition des enseignants du profil de la classe et des acquis et besoins de chaque élève, pour les différentes compétences évaluées, dans un délai très rapide.

Mise à disposition ultérieure du profil des élèves accueillis à différents niveaux (école, circonscription,...) avec des repères nationaux, uniquement à usage interne au ministère.

Une note d'information présentera les analyses au niveau national.

EXEMPLES D'UTILISATION

- > Analyses au niveau école et circonscription
- > Mise en place de formations adaptées
- > Définition de priorités du projet d'école

Fiche 2 / REPERES CE1 2018

OBJECTIF

Proposer des repères permettant aux enseignants de disposer d'un panorama des élèves accueillis en CE1 pour certaines compétences liées à la lecture, l'écriture et la numération. Il s'agit d'une aide à l'organisation des apprentissages de l'année de CE1.

Ces repères ne sont pas exhaustifs et sont bien entendu complémentaires des analyses des enseignants.

PUBLIC

Tous les élèves de CE1 des écoles publiques et privées sous contrat.
Des adaptations pour les élèves en situation de handicap sont mises à disposition.

MODALITÉS DE PASSATION

Les élèves passent trois séquences de 20 minutes chacune. Deux séquences en français et une séquence en mathématiques.

La passation se déroule sur un cahier papier, en trois temps distincts.
Des expérimentations de passation numérique sur tablette sont conduites.

MISE EN ŒUVRE

La DEPP prépare les épreuves sous l'égide du conseil scientifique de l'éducation nationale, et en lien avec des équipes de chercheurs, la DGESCO, et l'IGEN.

L'académie désigne un coordinateur de l'opération, assure l'impression et le routage des cahiers, assure un soutien technique pour les remontées informatiques des réponses des élèves et la réception des résultats.

L'école reçoit les cahiers de passation, assure l'organisation et procède à la saisie en ligne des réponses des élèves, sans correction.

L'école veille à l'information des familles.

Pour les expérimentations sur support numérique, l'académie désigne un coordinateur des évaluations sur support numérique dans le premier degré qui assistera les écoles.

CALENDRIER DÉTAILLÉ

Date	Action	Acteurs
Mi août 2018	ouverture du portail pour les académies, mise à disposition des cahiers et des documents d'accompagnement.	DEPP
Fin août 2018	Impression et routage des cahiers	Académies
Septembre 2018 (S 38, 39, 40)	Passation des épreuves	Ecoles
Semaine 38	Ouverture du portail de saisie des réponses élèves	DEPP
Semaines 38 à 41	Saisie des réponses élèves	Ecoles
Semaines 38 à 41	Correction automatisée et retour aux écoles	DEPP

CALENDRIER DE COMMUNICATION

Date	Action	Publics
Juin 2018	Mailing de présentation	Inspecteurs de l'Education Nationale Enseignants du premier degré
	Mise en ligne d'une page dédiée sur education.gouv.fr	Grand public
Rentrée 2018	Accompagnement des directeurs d'école par les IEN	
	Diffusion de supports de communication aux directeurs d'école	Enseignants, parents d'élèves
	Mise en ligne d'items des cahiers précisant la nature de l'exercice	Enseignants du premier degré
	Mise à disposition des enseignants de quelques exemples de modalités de passation (textes et vidéos)	Enseignants du premier degré

DIFFUSION

A partir du portail en ligne, mise à disposition des enseignants du profil de la classe et des acquis et besoins de chaque élève, pour les différentes compétences évaluées, dans un délai très rapide.

Mise à disposition ultérieure du profil des élèves accueillis à différents niveaux (école, circonscription,...) avec des repères nationaux, uniquement à usage interne au ministère.

Une note d'information présentera les analyses au niveau national.

EXEMPLES D'UTILISATION

- > Analyses au niveau école et circonscription
- > Mise en place de formations adaptées
- > Définition de priorités du projet d'école