



RÉGION ACADÉMIQUE ÎLE-DE-FRANCE

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

**Document d'aide à l'élaboration du
Plan d'Accompagnement Personnalisé (PAP)
Renseignements pédagogiques pour un élève de cycle 2
Année scolaire : 20.. /20..**

A renseigner par l'équipe pédagogique uniquement en cas de difficultés scolaires durables (cf annexe 3)

Nom, prénom de l'élève :

Date de naissance : / /

Ecole : Classe :

En tenant compte de la classe au sein du cycle, indiquez s'il existe des difficultés dans les domaines suivants :

1. Les langages pour penser et pour communiquer

- Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

L'oral (comprendre et s'exprimer)

.....
.....
.....

La lecture (identifier des mots et comprendre)

.....
.....
.....

L'écrit (copier et produire)

.....
.....
.....

L'étude de la langue (raisonner pour réaliser des accords, orthographier les mots les plus fréquents, utiliser ses connaissances lexicales)

.....
.....
.....

- Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue étrangère (comprendre l'oral, s'exprimer oralement en continu, prendre part à une conversation)

.....
.....
.....
.....

- Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques (chercher, modéliser, représenter, raisonner, calculer et communiquer dans les domaines des nombres et calcul, grandeurs et mesures, espace et géométrie)

.....
.....
.....

- Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps
Arts plastiques (expérimenter, produire, créer, s'exprimer, analyser sa pratique et celle de ses pairs, exprimer ses émotions)

.....
.....
.....

Education musicale (chanter, écouter, comparer, échanger, partager)

.....
.....
.....

Education physique et sportive (développer sa motricité et construire un langage du corps, partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités, apprendre à entretenir sa santé)

.....
.....
.....

2. **Les méthodes et outils pour apprendre** (savoir apprendre une leçon ou une poésie, utiliser des écrits intermédiaires, relire un texte, lire et comprendre une consigne, utiliser des outils de référence, utiliser les outils numériques, coopérer et réaliser des projets)

.....
.....
.....

3. **La formation de la personne et du citoyen** (exprimer sa sensibilité, comprendre le droit et la règle, développer son jugement, assumer son engagement)

.....
.....
.....

4. **Les systèmes naturels et les systèmes techniques** (questionner le monde du vivant, de la matière et de l'objet)

.....
.....
.....

5. **Les représentations du monde et l'activité humaine** (comprendre les représentations artistiques, se repérer dans le temps et dans l'espace, explorer les organisations du monde)

.....
.....
.....

Date et cachet de l'école

Document à remettre au médecin de l'éducation nationale, en cas de difficultés scolaires, accompagné de l'avis de l'équipe pédagogique (annexe 3)