|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **QU’EST-CE QU’UN TROUBLE SPECIFIQUE DES APPRENTISSAGES ?**  C’est l’atteinte d’une fonction cognitive responsable des difficultés d’apprentissage.  **Le trouble est durable et persistant**  Ce n’est pas une simple difficulté ou un retard qui peut s’améliorer grâce à une remédiation pédagogique.  **Suivant les fonctions cognitives atteintes on distingue plusieurs « dys »** :  ▪ Le trouble spécifique du langage oral ou ***dysphasie***.  ▪ Le trouble spécifique du langage écrit ou ***dyslexie*** et ***dysorthographie*** (le diagnostic n’est possible qu’après 18 mois d’apprentissage).  ▪ Le trouble de la planification et de la coordination des gestes ou ***dyspraxie***.  ▪ Le trouble déficit de l’attention avec ou sans ***hyperactivité***.  ▪ Le trouble spécifique du calcul ou ***dyscalculie***. | **LE PAP**  *Vu la loi n°2013-595 du 8 juillet 2013 d’orientation et de programmation pour la refondation de l’2cole de la République ; vu le code de l’éducation et notamment ses articles L.311-7 et D.311-13.*  Le **PAP**  **(Trouble spécifique des Apprentissages)** permet la mise en place d’aménagements spécifiques :  ▪ Aménagements pédagogiques  ▪ Aménagements des évaluations  ▪ Matériel adapté (ordinateur et logiciels)  ▪ Aménagements du temps scolaire  **Pour mettre en place un PAP**,  Il faut un diagnostic médical. | **COMMENT PROCEDER ?**  38  ▪ **Le diagnostic est déjà posé** par :  □ Centre référent  □ Neuropédiatre  □ Neuropsychologue  □ Médecin référent ou de famille  □ Equipe pluridisciplinaire  Le **Chef d’Etablissement** réunira  une **Equipe Educative**  qui élaborera le **PAP**.  ▪ **Le diagnostic n’est pas encore posé** :  Vous devez prendre contact avec un **Centre Référent** pour obtenir un dossier préalable à la consultation (un simple appel téléphonique suffit).  Une fois le diagnostic établi,  le **Chef d’Etablissement** réunira  une **Equipe Educative**  qui élaborera le **PAP**. |
| **RESSOURCES**  ▪**Loi n° 2005-102 pour l’égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées**  11 février 2005  ▪**Mise en œuvre d’un plan d’action pour les enfants atteints d’un trouble spécifique du langage oral et écrit** :  Circulaire n° 2002-024.BO/Bulletin officiel de l’Education Nationale, 31 janvier 2002, N° 6 p.1-11  ▪**Le Plan d’Accompagnement Personnalisé (PAP)** :  Circulaire n° 2015-016.BO/Bulletin officiel de l’Education Nationale, 29 janvier 2015, N° 5 [www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin-officiel.html?pid\_bo:31724](http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin-officiel.html?pid_bo:31724)  ▪**Rapport de l’INSERM : dyslexie, dysorthographie, dyscalculie**, bilan des données scientifiques 2007  [www.inserm.fr](http://www.inserm.fr)  ▪**Troubles « dys » de l’Enfant**, guide ressource pour les parents. INPES, 2010  ▪**L’évolution du langage chez l’Enfant**, de la difficulté, au trouble. Delahaie Marc  [www.inpes.sante.fr](http://www.inpes.sante.fr)  ▪ **SAIS 92**  [www.sais92.fr](http://www.sais92.fr)  ▪ **Avenir Dysphasie France**  [www.dysphasie.org](http://www.dysphasie.org)  37 | **ADRESSES DES CENTRES REFERENTS**  En Ile de France, il existe 7 centres référents :  ▪ **75** Hôpital **Robert Debré**  (**service psychopathologie**)  48, boulevard Sérurier - 75019 PARIS  Tél. : 01 40 03 22 67 / **01 40 03 22 63**  Hôpital **Necker**  (**Service Pédopsychiatrie Dr ROBEL GALLI**)  149-191, rue de Sèvres - 75015 PARIS  Tél. : 01 44 49 46 44 / **01 44 49 45 61**  Hôpital **Saint-Anne**  **(Psychiatrie Infanto-Juvénile – Chef de Pôle Dr MARCEL)**  Pavillon 1 - 1, rue Cabanis - 75414 PARIS  Tél. : 01 45 65 80 69 / **01 45 65 74 99**  Hôpital **la Pitié Salpêtrière**  (**Service Consultation Psychiatrie d’urgence**)  47, Boulevard de l’Hôpital - 75651 PARIS  Tél. : **01 42 16 23 63** / 01 42 16 23 33  ▪  **92** Hôpital **Raymond Poincaré**  (**Contact unique pour les Rdv de consultations – pré-dossier obligatoire *adresse ci-dessous*)**  **Contact unique infirmière Coordinatrice :** [**brigitte.jouffroy@rpc.aphp.fr**](mailto:brigitte.jouffroy@rpc.aphp.fr)  Centre de référence des troubles du langage et d’apprentissages Consultation Letulle  104, boulevard Raymond Poincaré - 92380 GARCHES  Tél. **: 01 47 10 44 37** / Fax : 76 33  ▪ **93** Hôpital **Avicenne**  (**Equipe de Psychiatrie Dr BAUBET**)  125, rue de Stalingrad - 93009 BOBIGNY  Tél. : 01 48 95 53 74 / **01 48 95 54 71**  ▪ **94**  Hôpital **Bicêtre**  (**Centre référent des troubles des apprentissages)**  78, rue du Général Leclerc - 94275 LE KREMLIN BICETRE  Tél. : 01 45 21 24 89 / **01 45 21 22 90** | logo  DDEC92 petit  **LES TROUBLES SPECIFIQUES DES APPRENTISSAGES**  REPERES DESTINES AUX PARENTS  POUR LA MISE EN PLACE D’UN **PAP**  **coordonnées ECOLE** logo  école |