2022-2023

Dispositif de formation des T2
Titulaires dans leur deuxième année d'enseignement

Établissement d'enseignement supérieur
39 rue Notre-Dame des Champs – 75006 Paris
Tél : 01 44 39 45 90 – Mel : contact@isfec-idf.net – Site : www.isfecafarec.net
Code NAF : 8542Z – SIRET : 302 097 852 00024

©ISFEC AFAREC – Laurence TRICOT – août 2022

ISFEC AFAREC, UNE ÉQUIPE POUR VOUS ACCOMPAGNER

ISFEC AFAREC IdF 39 rue Notre-Dame des Champs – 75006 Paris – Tel : 01 44 39 45 90 – Site : www.isfecafarec.net		
Directrice	LEDUBY Marie-Anne	ma.leduby@isfec-idf.net
Adjointe de direction (secteur entrée par l'emploi)	TRICOT Laurence	l.tricot@isfec-idf.net
Ingénieure numérique	LOUIS Anne-Christine	ac.louis@isfec-idf.net
Documentaliste	ZIPPER Thomas	t.zipper@isfec-idf.net

LE PARCOURS DE FORMATION

Formation des stagiaires		
Responsable des parcours	TRICOT Laurence	l.tricot@isfec-idf.net
Responsable administrative	LOPY Maty	m.lopy@isfec-idf.net
Responsable numérique MOODLE	LOUIS Anne-Christine	ac.louis@isfec-idf.net

CONTEXTE DU PARCOURS

Dans le cadre de la formation intermédiaire entre formations initiale et continue des professeurs des écoles dans leur deuxième année de titularisation, trois journées sont organisées pour les amener à poursuivre le développement leurs compétences professionnelles :

- ✔ En didactique des mathématiques et du français,
- ✔ Dans la connaissance du profil des élèves différents,
- ✔ Dans la différenciation et l'adaptation des situations d'apprentissage,
- ✔ La diversification des modalités d'apprentissage.

Ont été croisés les besoins et les attentes exprimés par les T1, l'évaluation des T2 depuis trois ans, à chaud en 2022, ainsi que les besoins identifiés par les chargées de mission des huit directions diocésaines et les formateurs.
Le choix a donc été d'aborder la différenciation comme une pratique flexible, centrée sur l'élève, proactif dans ses apprentissages.

La première journée propose de repenser les pratiques de différenciation en enseignant autrement : en se mettant en réflexion pour repenser la place et le rôle à la fois de l'enseignant et de l'élève, mais aussi de l'espace et du temps. Ce premier temps explorera la classe flexible et aussi la mise en place d'ateliers au service des apprentissages de tous les élèves.

Les deux autres journées aborderont davantage différenciation et didactique. En particulier, la deuxième journée sera consacrée à la didactique du français, de l'écrit et la troisième en mathématiques à la résolution de problèmes.

Public visé : tous les enseignants dans leur deuxième année après la titularisation (environ 150 personnes).

©ISFEC AFAREC – Laurence TRICOT – août 2022

Journée 1 : Mercredi 30 novembre 2022

Présentiel

ISFEC AFAREC IdF - 75006 PARIS

La classe flexible

9h30 - 11h30 : Conférence (2h)

Nathalie REYES, formatrice à l'ISFEC François d'Assise à Bordeaux

Objectifs :

- ✔ Définir une classe flexible et semi-flexible
- ✔ Comprendre le rôle et la place de l'enseignant dans un environnement flexible
- ✔ Comprendre le rôle et la place de l'élève dans un environnement flexible
- ✔ Repenser l'espace et le temps dans un environnement flexible

13h - 15h30 : Ateliers (2h30)

Les ateliers développeront les compétences CC3, CC4, CC6, P4.

Ateliers 1 et 2 – niveau découverte du dispositif

Les participants effectueront les deux ateliers d'une heure chacun, puis déposeront sur un mur leurs découvertes.

Atelier 1 : Commencer par l'environnement flexible
L'aménagement de sa classe : faire son plan de classe, prévoir une liste d'inventaire, de recyclage, d'achat.

Atelier 2 : Commencer par l'enseignant flexible
Les centres et les ateliers : faire son répertoire, ses envies et ses besoins mis en relation avec les attendus des cycles.

Ateliers 3 et 4 – niveau avancé dans le dispositif

Les participants effectueront un seul atelier de 2h30 au cours duquel ils réaliseront un Padlet avec des ressources mutualisées.

Atelier 3 : Faire un bilan réflexif de ce qui est commencé en classe. Identifier et établir les indicateurs :

- ✔ D'un enseignement flexible,
- ✔ D'un environnement flexible,
- ✔ D'un rôle d'acteur du côté élève,
- ✔ D'un lâcher-prise du côté enseignant.

Atelier 4 : Mise en lien de ressources pour établir une boîte à outils qui sera mis en lien sur un Padlet.

15h30 - 16h : Mutualisation (30 min)

Les groupes se retrouvent et partagent leurs découvertes.

Partage d'expérimentation : mercredi 14 décembre 2022, de 14h à 15h, en distanciel synchrone.

©ISFEC AFAREC – Laurence TRICOT – août 2022

Journée 2 : Mercredi 11 janvier 2023

Présentiel

ISFEC AFAREC IdF - 75006 PARIS

Résoudre des problèmes, sans problème

9h - 9h45 : Emergence des problématiques liés à la résolution de problèmes (45 min)

Par petits groupes autour d'un formateur, émergence des questionnements et des besoins.

10h - 12h : Conférence (2h)

Françoise DUQUESNE, maître de conférence à l'INS HEA, membre du réseau des observatoires mathématiques.

Objectifs :

- ✔ Définir ce qu'implique la résolution d'un problème de mathématiques ;
- ✔ Prendre en compte la diversité des élèves à travers une pédagogie de compréhension des problèmes ;
- ✔ Reprise et apports d'éléments de réponses aux questionnements ayant émergé.

13h - 16h : Atelier au choix (3h)

Les ateliers développeront les compétences CC4, P1, P3, P4, P5.

Cycle 1

Atelier 1

Quels problèmes proposer en cycle 1 ? Quand ? Comment ?

Atelier 2

Revisiter les ateliers en mathématiques en y proposant des problèmes différenciés

Cycle 2

Atelier 1

Découvrir la compréhension des problèmes dans la démarche ROMA (Réseau des observatoires en mathématiques)

Atelier 2

Manipuler, différencier lors de la résolution de problèmes

Cycle 3

Atelier 1

Découvrir la compréhension des problèmes dans la démarche ROMA (Réseau des observatoires en mathématiques)

Atelier 2

Construire une progression de résolution de problèmes

Partage d'expérimentation : mercredi 01 février 2023, de 14h à 15h, en distanciel synchrone.

©ISFEC AFAREC – Laurence TRICOT – août 2022

Journée 3 : Mercredi 08 mars 2023

Présentiel

ISFEC AFAREC IdF - 75006 PARIS

Ecriture pour tous

9h - 12h : Conférence "Des compétences expressives aux compétences rédactionnelles" (3h)

Bruno GERMAIN, attaché à l'équipe du COFIDEM, enseignant chercheur, spécialisé en sciences du langage

Objectifs :

- ✔ Comprendre la complexité de l'écriture : appréhender les différentes dimensions de l'écrit ;
- ✔ Prendre en compte de la diversité des élèves pour valoriser les écrits :
  - Enrichissement des productions par des interactions entre lecture et écriture,
  - Amélioration de l'écrit en lien avec l'étude de la langue.

13h - 16h : Atelier au choix (3h)

Les ateliers développeront les compétences CC4, P1, P2, P3, P4, P5.

Cycle 1

Atelier 1
Comment exploiter un album pour amener les petits parleurs à prendre la parole ?
Atelier 2
Comment construire un projet d'écriture ?

Cycle 2

Atelier 1
Comment s'appuyer sur l'oral lors d'un projet d'écriture ?
Atelier 2
Quels ateliers différenciés proposer pour structurer un projet d'écriture ?

Cycle 3

Atelier 1
Comment faire progresser tous les élèves dans un projet d'écriture ?
Atelier 2
Quels ateliers différenciés proposer pour structurer un projet d'écriture ?

Partage d'expérimentation : mercredi 29 mars 2023, de 14h à 15h, en distanciel synchrone.

©ISFEC AFAREC – Laurence TRICOT – août 2022

MOYENS PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques au travers des conférences
- Appropriation individuelle, travaux de groupes, co-construction d'outils, mutualisation des productions
- Expérimentations entre les intersessions.
- Mutualisation et analyse des expériences lors des intersessions.
- Auto- évaluation durant les phases de la formation avec feedback des formateurs
- Outils numériques

MOYENS/OUTILS TECHNIQUES : OUTILS D'ACCOMPAGNEMENT

La plateforme : https://isfecafarec-adistance.net/

La formation étant hybride, les stagiaires bénéficient d'un accès à une plateforme web d'apprentissage en ligne open source qui offre, pour une communauté constituée d'un ou plusieurs formateurs et apprenants, de nombreuses possibilités d'interactions.

Basée sur le logiciel Moodle, isfecafarec-adistance.net, favorise les échanges et les interactions entre les apprenants, les formateurs et le contenu pédagogique. L'apprenant est ainsi placé au cœur du dispositif. Moodle intègre des outils et des activités d'apprentissage orientés sur :

- Les communications synchrones (personnes en ligne visibles, chat) ;
- Les communications asynchrones (forum) ;
- L'apprentissage collaboratif (groupes, glossaire, wiki, atelier, base de données) ;
- La réflexion critique (sondage : vote ; feedback …)

La plateforme Moodle a été conçue pour favoriser une approche socioconstructiviste, mais elle permet également d'apporter des ressources complémentaires permettant d'enrichir l'enseignement présentiel. Associée à l'accompagnement de l'ensemble de l'équipe de formateur, isfecafarec-adistance.net est un moteur puissant au service de la réussite des apprenants.

MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation se fera de façon formative tout au long de la session de formation par des feedbacks du formateur sur les travaux effectués par les stagiaires. L'évaluation des acquis des compétences développées se fera par auto-évaluation sur fiche ISFEC.

Une fiche individuelle d'évaluation sera complétée en fin de parcours.

POLITIQUE D'INCLUSION / ACCESSIBILITE

Les locaux de l'ISFEC AFAREC IdF sont accessibles à tous. Tout besoin d'adaptation est étudié sur demande faite par courriel auprès du référent handicap : Mme Laurence TRICOT – referenthandicap@isfec-idf.net.
Toutes les informations relatives à une demande d'aménagement sont disponibles sur le site internet : **ici**.

©ISFEC AFAREC – Laurence TRICOT – août 2022

INSCRIPTIONS et TARIFS

Le coût sera de 0 euros pour le stagiaire. La formation est prise en charge par Formiris.

A faire sur le site : https://www.formiris.org	Date de clôture des inscriptions
IDF-2022-00506	23/11/2022

©ISFEC AFAREC – Laurence TRICOT – août 2022