

Formations diocésaines Catalogue 2023/2024



Modalités d'inscription

Une formation vous intéresse ?
Informez-en votre établissement !

Vous recevrez un mail de la Direction Diocésaine vous indiquant la validation ou non de votre demande.

Votre inscription sera définitive lorsque vous aurez été enregistré(e) sur la plateforme www.formiris.org par votre établissement.

Une confirmation vous sera adressée par mail ; pensez à vérifier votre adresse sur la base GABRIEL.

Renseignements : Gwenaëlle GROSSIORD
ggrossiord@ec92.fr - 01 41 31 60 28

SOMMAIRE

≈ Booster l'activité cognitive de mes élèves

Fabienne de GERMAY

≈ Les mathématiques dans le travail personnalisé en Cycle 3

Nathalie BEAUFRERE

≈ Ecoute, paroles, compliments et remarques bienveillantes : des clés pour améliorer la communication

Elisabeth LALANDE

≈ La pédagogie coopérative

Jim HOWDEN

Booster l'activité cognitive de mes élèves

Intervenante :

Fabienne de GERMAY

Dates :

- 18/10/2023 (10h-13h)
- 08/11/2023 (10h-13h)
- 29/11/2023 (10h-13h)
- 10/01/2024 (10h-13h)

Lieu :

DDEC 92
8 rue du Parchamp
92100 Boulogne-Billancourt

Public :

Enseignants en Cycles 2 et 3

15 places

Objectifs :

- ↪ Décrire les mécanismes simples de la concentration et de la mémorisation
- ↪ Décrire les profils d'apprentissage
- ↪ Mettre en œuvre en classe les règles « apprendre, se concentrer, mémoriser »
- ↪ Remédier aux difficultés rencontrées par les élèves dans leurs apprentissages

Les mathématiques dans le travail personnalisé en cycle 3

Intervenante :

Nathalie BEAUFRERE

Dates :

- 17/01/2024 (9h-16h30)
- 13/03/2024 (9h-16h30)

Lieu :

DDEC 92
8 rue du Parchamp
92100 Boulogne-Billancourt

Public :

Enseignants en Cycles 2 et 3

20 places

Objectifs :

- ↻ Découvrir et maîtriser la manipulation d'outils didactiques mathématiques
- ↻ Elaborer un document mettant en lien les compétences des programmes du Cycle 3 et les outils didactiques
- ↻ Construire une séquence d'apprentissage en mathématiques à intégrer dans le travail personnalisé (rôle de l'évaluation sommative / prise en compte de la différenciation)
- ↻ Questionner la posture de l'enseignant et le rôle de l'élève

Ecoute, paroles, compliments et remarques bienveillantes : des clés pour améliorer la communication

Intervenante :

Elisabeth LALANDE

Dates :

- 24/01/2024 (9h-12h)
- 07/02/2024 (9h-12h)
- 28/02/2024 (9h-12h)

Lieu :

DDEC 92
8 rue du Parchamp
92100 Boulogne-
Billancourt

Public :

Enseignants du 1^{er} degré

15 places

Objectifs :

- ⇒ Prendre conscience de notre façon de communiquer : développer une écoute active et favoriser l'empathie en vue de favoriser une communication harmonieuse parents-enseignants et désamorcer les conflits
- ⇒ Renforcer l'estime de soi, installer un cadre sécurisant et bienveillant pour aider les enfants à grandir dans l'harmonie
- ⇒ Aider les enfants à se libérer de leur « étiquette »
- ⇒ Découvrir de nouveaux outils relationnels
- ⇒ S'entraîner à les utiliser grâce à des exercices et des mises en situation

La pédagogie coopérative

Intervenante :

Jim HOWDEN

Date :

- 07/02/2024 (9h-16h30)

Lieu :

DDEC 75

76 rue des Saints Pères

75007 PARIS

Public :

Enseignants du 1^{er} et du
2nd degré

25 places

Objectifs :

- ↪ Apprendre à développer les habiletés coopératives au sein du groupe en formation afin de les mettre en œuvre avec ses élèves, dans différents niveaux de classe
- ↪ Apprendre à intégrer la démarche coopérative pour diversifier les approches d'apprentissage et fédérer le groupe classe
- ↪ Apprendre à développer l'implication et la motivation des élèves à travers une pédagogie coopérative

BONNE FORMATION !

