

TUTEURS et MAITRES DE STAGE- 2023/2024 PARCOURS DE FORMATION ET ACCOMPAGNEMENT

Afin de répondre au contexte d'accompagnement qui sera le leur (tuteur d'un lauréat de concours CAFEP, lauréat concours CAER, CRPE,... au sein ou en-dehors de leur établissement,...), en fonction de leur expérience et en articulation avec les préconisations des responsables de formation, des pilotes didactiques ou des référents ISFEC, les tuteurs composeront un parcours de formation adapté à leurs besoins et aux nécessités de leur mission.

ACCOMPAGNEMENT
Tous les tuteurs devront participer à une réunion de rentrée/lancement d'année selon des modalités qui seront précisées au moment de leur affectation (modalités et dates différentes selon le degré d'enseignement, le profil et le parcours de formation des lauréats).
Tous les tuteurs du 1er degré participeront obligatoirement aux 3 demi-journées « Accompagner un lauréat stagiaire tout au long de l'année » en cycle 1, 2 ou 3 selon le niveau de classe du stagiaire (merci de vous reporter au tableau figurant au bas de ce document afin de prendre note des 3 dates qui vous concernent).
Tous les maitres de stage sont invités à participer à une journée de formation (une journée spécifique par degré d'enseignement)

FORMATION
Tous les nouveaux tuteurs devront obligatoirement assister à l'une des journées « Organiser le tutorat d'un lauréat de stagiaire » idéalement suivit de la journée « conduire des entretiens d'accompagnement »
Les enseignants ayant déjà accompagné dans les années antérieures sont invités à suivre au moins une formation durant l'année.
Les tuteurs du 2nd degré devront en outre choisir à minima une autre formation de leur choix (3 formations sont fortement conseillées pour tous les nouveaux tuteurs).

A l'issue de chaque formation, une attestation de formations sera distribuée aux tuteurs afin qu'ils puissent les valoriser dans le cadre du protocole PPCR (parcours professionnels, carrières, rémunérations) et des « Rendez-vous de carrière ». Attention de bien la déposer aussitôt sur aréna, aucun duplicata ne pourra être fourni par la suite.

A l'exception des 3 sessions destinées aux tuteurs du 1^{er} degré « Accompagner un lauréat stagiaire tout au long de l'année », **les inscriptions** (gratuites) aux différentes propositions listées ci-après **doivent s'effectuer par l'établissement du professeur-tuteur** sur le site de FORMIRIS (<https://www.formiris.org/>) en accord avec le chef d'établissement. Tutoriel d'inscription sur le site de Formiris : https://www.youtube.com/watch?v=sg2PzQaE_ZM&feature=youtu.be
Une assistance téléphonique : 01 58 45 10 20

Les convocations ne vous seront envoyées que 5 jours avant.

- Les inscriptions seront clôturées 7 jours avant le début de la formation

- **si le message suivant s'affiche : "Les inscriptions sont momentanément suspendues"**, cela signifie que la formation est complète. Merci de cliquer sur manifestation d'intérêt **et** de nous envoyer un mail pour générer une liste d'attente à l'adresse suivante : ma.rabec@isfec-idf.net

Pour les TUTEURS

1. Développement des compétences nécessaires à la mise en place du tutorat tout au long de l'année

● « Organiser le tutorat d'un lauréat stagiaire en 2023-2024 »

Je suis tuteur : quelles sont les composantes de ma fonction et les attendus de ma mission ? Comment engager le travail avec le stagiaire que je vais accompagner ?

Public concerné : Tuteurs 1^{er} et 2nd degrés de lauréats de concours, enseignants souhaitant s'engager dans le tutorat.

Objectifs : Situer le rôle et les missions du tuteur dans le dispositif de formation et d'évaluation des stagiaires ; contractualiser suivi et travail ; repérer et développer les différentes situations de travail avec les stagiaires.

Détail de la session : 1 journée en présentiel (6h) à l'ISFEC AFAREC IdF - 39 rue Notre Dame des Champs 75006 PARIS

Dates et codes d'inscription Formiris : Merci de bien vouloir vous reporter au tableau situé au bas de ce document. Une seule date est à choisir parmi celles qui sont proposées.

● « Organiser le tutorat d'un lauréat stagiaire, observer sa pratique et lui faire un retour constructif »

Je suis tuteur : quelles sont les composantes de ma fonction et les attendus de ma mission ? Comment engager le travail avec le stagiaire que je vais accompagner ?

Public concerné : Tuteurs 1^{er} et 2nd degrés de lauréats de concours, enseignants souhaitant s'engager dans le tutorat.

Objectifs : Situer le rôle et les missions du tuteur dans le dispositif de formation et d'évaluation des stagiaires ; contractualiser suivi et travail ; repérer et développer les différentes situations de travail avec les stagiaires. Créer un espace sécurisé et une relation de confiance avec le stagiaire dans un entretien d'analyse professionnelle d'une heure.

Maitriser une posture basse de conseil en entretien d'une heure pour construire un feed-back argumenté, constructif et motivant qui vise à l'identification d'un ou de deux objectifs de pratique délibérée (programmation individuelle progressive). Maitriser la formulation et les enjeux des questions ouvertes et fermées dans une entretien d'explicitation d'une heure pour faire clarifier deux ou trois choix didactiques et pédagogiques du stagiaire et les faire évoluer le cas échéant.

Détail de la session : 2 journées consécutives en présentiel (2X6h) à l'ISFEC AFAREC IdF - 39 rue Notre Dame des Champs 75006 PARIS

Dates et codes d'inscription Formiris : Merci de bien vouloir vous reporter au tableau situé au bas de ce document. Une seule date est à choisir parmi celles qui sont proposées.

● « Accompagnement à la rédaction du bilan d'étape des lauréats stagiaires et mutualisation entre tuteurs »

Quels sont les visées des bilans et plus particulièrement du bilan d'étape ? Comment le rédiger ? Sur quels éléments s'appuyer ? Comment déterminer le niveau d'acquisition des compétences du lauréat stagiaire que j'accompagne ?

Public concerné : Tuteurs 1^{er} et 2nd degrés de lauréats de concours

Objectifs : Situer les visées du bilan d'étape et les attentes des différents destinataires de ce rapport ; entrer dans l'écriture de ce rapport ; s'approprier le référentiel de compétences professionnelles ; relier ce référentiel aux situations observées et analysées ; déterminer le niveau d'acquisition de compétences du stagiaire.

Détail de la session : 1 journée en présentiel (6h) à l'ISFEC AFAREC IdF - 39 rue Notre Dame des Champs 75006 PARIS

Dates et codes d'inscription Formiris : Merci de bien vouloir vous reporter au tableau situé au bas de ce document. Une seule date est à choisir parmi celles qui sont proposées.

● « La réunion tripartite quand, comment, pourquoi ? »

Je suis tuteur d'un lauréat de concours stagiaire en 2023-2024, je dois organiser une réunion tripartite en janvier, quand et comment m'y prendre ?

Public concerné : Tuteurs 1^{er} et 2nd degrés de lauréats de concours

Objectifs : Situer le rôle et les missions du tuteur dans la réunion tripartite ; identifier les objectifs de cette réunion ; repérer les moyens de communication et les sujets à aborder ; étudier les situations de travail des lauréats stagiaires afin d'y trouver des remédiations

Détail de la session : 1 session à distance synchrone (3h)

Dates et codes d'inscription Formiris : Merci de bien vouloir vous reporter au tableau situé au bas de ce document. Une seule date est à choisir parmi celles qui sont proposées.

● « Accompagnement à la rédaction du bilan conclusif des lauréats stagiaires et mutualisation entre tuteurs »

Quelle place occupe le bilan conclusif du tuteur dans le cadre de l'évaluation et de la validation du stagiaire ? Comment rédiger ce bilan ? Sur quels éléments s'appuyer ? Comment déterminer le niveau d'acquisition des compétences du stagiaire et communiquer à l'écrit son point de vue ?

Public concerné : Tuteurs 1^{er} et 2nd degrés de lauréats de concours

Objectifs : repérer les enjeux et la place du bilan conclusif du tuteur dans le cadre général de la validation d'année du stagiaire ; comprendre les attendus institutionnels ; prélever et sélectionner les éléments permettant de comprendre le cheminement, l'acquisition et le niveau d'acquisition des compétences professionnelles du stagiaire ; mettre en mots et en forme ces éléments dans le cadre d'un écrit professionnel.

Détail de la session : 1 journée en présentiel (6h) à l'ISFEC AFAREC IdF - 39 rue Notre Dame des Champs 75006 PARIS

Dates et codes d'inscription Formiris : Merci de bien vouloir vous reporter au tableau situé au bas de ce document. Une seule date est à choisir parmi celles qui sont proposées.

● « Construire des solutions d'accompagnement en coopération avec ses pairs »

Je suis tuteur d'un lauréat de concours stagiaire et je rencontre des difficultés d'accompagnement, ou bien je ne sais plus quoi apporter au professeur stagiaire qui est très autonome ; je souhaite travailler avec mes pairs pour trouver les remédiations les plus adaptées ?

Public concerné : Tuteurs 1^{er} et 2nd degrés de lauréats de concours (des groupes spécifiques par degré).

Objectifs : Situer le rôle et les missions du tuteur dans le dispositif de formation et d'évaluation des lauréats stagiaires
Contractualiser suivi et travail.

Repérer et développer les différentes situations de travail

Détail de la session : 1 session à distance synchrone (3h)

Dates et codes d'inscription Formiris : Merci de bien vouloir vous reporter au tableau situé au bas de ce document. Une seule date est à choisir parmi celles qui sont proposées.

● « Conduire, guider, escorter d'après et avec Maëla Paul ? »

Besoin des Tuteurs de se positionner pour accompagner le professeur stagiaire

Public concerné : Tuteurs 1^{er} et 2nd degrés de lauréats de concours, tuteurs d'étudiants stagiaires, enseignants souhaitant s'engager dans le tutorat.

Objectifs : Se doter de repères conceptuels pour instaurer une posture d'accompagnement au regard d'une mission tutorale
S'approprier les techniques de base en vue d'acquérir des outils spécifiques

Être capable de distinguer les postures et les outils appropriés à chaque phase de la démarche

Savoir recueillir la verbalisation de l'expérience vécue.

Concevoir l'accompagnement dans le cadre d'une construction de l'expérience

Détail de la session : 1 journée en présentiel (6h) à l'ISFEC AFAREC IdF - 39 rue Notre Dame des Champs 75006 PARIS

Date et code d'inscription Formiris : Merci de bien vouloir vous reporter au tableau situé au bas de ce document.

● « Organiser le tutorat d'un lauréat stagiaire en 2024-2025 »

Je serai ou souhaite être tuteur en 2024-2025 : quelles sont les composantes de la fonction et les attendus de la mission du tuteur ? Comment engager le travail avec le stagiaire ?

Public concerné : Enseignants 1^{er} et 2nd degrés souhaitant s'engager dans le tutorat en 2024-2025.

Objectifs : Situer le rôle et les missions du tuteur dans le dispositif de formation et d'évaluation des stagiaires ; contractualiser suivi et travail ; repérer et développer les différentes situations de travail avec les stagiaires.

Détail de la session : 1 journée en présentiel (6h) à l'ISFEC AFAREC IdF - 39 rue Notre Dame des Champs 75006 PARIS

Dates et codes d'inscription Formiris : Merci de bien vouloir vous reporter au tableau situé au bas de ce document. Une seule date est à choisir parmi celles qui sont proposées.

2. Approfondissement des approches didactiques pour accompagner les stagiaires

● « Accompagner un stagiaire en Histoire - Géographie et E.M.C. »

Formation dispensée aux nouveaux tuteurs : « Accompagner un stagiaire en Histoire - Géographie, E.M.C. et spécialité H.-G.G.S.P. ».

Public concerné : Enseignants d'Histoire – Géographie et d'E.M.C., tuteurs de lauréats de concours du 2nd degré en Histoire – Géographie et E.M.C.

Objectifs : -Connaître et expliciter les évolutions récentes de la didactique de l'Histoire – Géographie, de l'E.M.C. et de la spécialité H.-G.G.S.P. Repérer les obstacles rencontrés par les nouveaux tuteurs avec leurs stagiaires. Concevoir des dispositifs d'aide et de coopération avec le stagiaire en tenant compte de son contexte d'enseignement. Établir et développer des repères communs entre nouveaux tuteurs et institut de formation.

Détail de la session : 1 journée en présentiel (6h) à l'ISFEC AFAREC IdF - 39 rue Notre Dame des Champs 75006 PARIS

Date et code d'inscription Formiris : Merci de bien vouloir vous reporter au tableau situé au bas de ce document.

● « Accompagner un stagiaire en Langues vivantes »

Tuteur en Langues vivantes, je souhaite assurer ma mission en adéquation avec les évolutions de la didactique de ma discipline, les attendus de la formation didactique du stagiaire que j'accompagne et en synergie avec le travail réalisé à l'ISFEC.

Public concerné : Enseignants de Langues vivantes, tuteurs de lauréats de concours du 2nd degré en Langues vivantes

Objectifs : connaître les évolutions récentes de la didactique des Langues vivantes ; repérer les obstacles rencontrés par les stagiaires ; concevoir des dispositifs d'aide et de coopération avec le stagiaire en tenant compte de son contexte d'enseignement ; établir et développer des repères communs entre tuteurs et institut de formation.

Détail de la session : 1 journée en présentiel (6h) à l'ISFEC AFAREC IdF - 39 rue Notre Dame des Champs 75006 PARIS

Date et code d'inscription Formiris : Merci de bien vouloir vous reporter au tableau situé au bas de ce document.

● « Accompagner un stagiaire en Lettres »

Tuteur en Lettres, je souhaite assurer ma mission en adéquation avec les évolutions de la didactique de ma discipline, les attendus de la formation didactique du stagiaire que j'accompagne et en synergie avec le travail réalisé à l'ISFEC.

Public concerné : Enseignants de Lettres, tuteurs de lauréats de concours du 2nd degré en Lettres.

Objectifs : Être capable d'accompagner selon des critères d'évaluation étudiés en formation et un calendrier de la formation initiale didactique. Repérer les obstacles rencontrés par les stagiaires ; concevoir des dispositifs d'aide et de coopération avec le stagiaire en tenant compte de son contexte d'enseignement. Établir et développer des repères communs entre tuteurs et institut de formation

Détail de la session : 1 journée en présentiel (6h) à l'ISFEC AFAREC IdF - 39 rue Notre Dame des Champs 75006 PARIS

Date et code d'inscription Formiris : Merci de bien vouloir vous reporter au tableau situé au bas de ce document.

● « Accompagner un stagiaire en Mathématiques »

Tuteur en Mathématiques, je souhaite assurer ma mission en adéquation avec les évolutions de la didactique de ma discipline, les attendus de la formation didactique du stagiaire que j'accompagne et en synergie avec le travail réalisé à l'ISFEC.

Public concerné : Enseignants de Mathématiques, tuteurs de lauréats de concours du 2nd degré en Mathématiques

Objectifs : connaître les évolutions récentes de la didactique des Mathématiques ; repérer les obstacles rencontrés par les stagiaires ; concevoir des dispositifs d'aide et de coopération avec le stagiaire en tenant compte de son contexte d'enseignement ; établir et développer des repères communs entre tuteurs et institut de formation.

Détail de la session : 1 journée en présentiel (6h) à l'ISFEC AFAREC IdF - 39 rue Notre Dame des Champs 75006 PARIS

Date et code d'inscription Formiris : Merci de bien vouloir vous reporter au tableau situé au bas de ce document.

● « Accompagner un stagiaire en Sciences »

Tuteur en Physique-Chimie ou SVT, je souhaite assurer ma mission en adéquation avec les évolutions de la didactique de ma discipline, les attendus de la formation didactique du stagiaire que j'accompagne et en synergie avec le travail réalisé à l'ISFEC.

Public concerné : Enseignants de Physique-Chimie et SVT, tuteurs de lauréats de concours du 2nd degré et tuteurs d'étudiants stagiaires en Sciences (Physique-Chimie et SVT)

Objectifs : connaître les évolutions récentes de la didactique des sciences (Physique-Chimie et SVT) ; repérer les obstacles rencontrés par les stagiaires ; concevoir des dispositifs d'aide et de coopération avec le stagiaire en tenant compte de son contexte d'enseignement ; établir et développer des repères communs entre tuteurs et institut de formation.

Détails des sessions : 3 sessions de 2h à distance synchrone (6h)

Dates et code d'inscription Formiris : Merci de bien vouloir vous reporter au tableau situé au bas de ce document.

Pour les Maîtres de stage

● « Je suis maître de stage, comment organiser l'accompagnement d'un étudiant Master MEEF »

Je suis maître de stage d'étudiant Master MEEF en SOPA ou en CONTRAT : comment cet accompagnement s'inscrit-il dans le parcours en Master ? Quelles sont les composantes de ma fonction et les attendus de ma mission ? Comment engager et structurer le travail avec l'étudiant que je vais accompagner ?

Public concerné : Enseignant maître de stage 1^{er} et 2nd degrés d'un étudiant stagiaire, enseignants souhaitant s'engager dans l'accompagnement d'un étudiant

Objectifs : Situer le rôle et les missions du maître de stage dans le dispositif de formation et d'évaluation des étudiants stagiaires : pour les aider à devenir un adulte responsable d'élèves ? Différencier les attendus d'un SOPA et d'un CONTRAT. Contractualiser suivi et travail. Repérer et développer les différentes situations de travail avec les étudiants stagiaires. S'approprier la posture du maître de stage (de l'enseignant expert à l'accompagnateur). Identifier les étapes de la prise en charge progressive de la classe

Détails des sessions : 1 journée en présentiel (6h) à l'ISFEC AFAREC IdF - 39 rue Notre Dame des Champs 75006 PARIS

Dates et code d'inscription Formiris : Merci de bien vouloir vous reporter au tableau situé au bas de ce document.

Tableau récapitulatif du parcours de formation des tuteurs 2023-2024

1. Développement des compétences nécessaires à la mise en place du tutorat tout au long de l'année

Intitulé	Public concerné	Durée	Session(s)	Date(s)	Code
Organiser le tutorat d'un lauréat stagiaire en 2023-2024 (1 date à choisir parmi les 5 possibles)	Tous tuteurs 1er et 2nd degrés + enseignants souhaitant s'engager dans le tutorat	6h	1 session (présentiel)	Mardi 19 septembre 2023	IDF-2023-00644
				Mercredi 27 septembre 2023	IDF-2023-00645
				Lundi 9 octobre 2023	IDF-2023-00646
				Jeudi 19 octobre 2022	IDF-2023-00648
				lundi 13 novembre 2022	IDF-2023-00650
Organiser le tutorat d'un lauréat stagiaire, observer sa pratique et lui faire un retour constructif (1 date à choisir parmi les 3 possibles)	Tuteurs de lauréats de concours (interne ou externe) 1 ^{er} et 2 nd degrés	6h	1 session (présentiel)	Mercredi 27 et jeudi 27 septembre 2023	IDF-2023-00585
				Jeudi 19 et vendredi 20 octobre 2023	IDF-2023-00649
				Lundi 13 et mardi 14 novembre 2023	IDF-2023-00588
Accompagnement à la rédaction du bilan d'étape des lauréats stagiaires et mutualisation entre tuteurs (1 date à choisir parmi les 4 possibles)	Tuteurs de lauréats de concours (interne ou externe) 1 ^{er} et 2 nd degrés	6h	1 session (présentiel)	Vendredi 24 novembre 2023	IDF-2023-00571
				Jeudi 30 novembre 2023	IDF-2023-00575
				Mercredi 6 décembre 2023	IDF-2023-00578
				Mardi 12 décembre 2023	IDF-2023-00591
La réunion tripartite quand, comment, pourquoi ? (1 date à choisir parmi les 2 possibles)	Tuteurs de lauréats de concours (interne ou externe) 1 ^{er} et 2 nd degrés	3h	1 session (à distance) 3h synchrone	Mardi 16 janvier 2024	IDF-2023-00597
				Mercredi 17 janvier 2024	IDF-2023-00598
Accompagnement à la rédaction du bilan conclusif des lauréats stagiaires et mutualisation entre tuteurs (1 date à choisir parmi les 4 possibles)	Tuteurs de lauréats de concours (interne ou externe) 1 ^{er} et 2 nd degrés	6h	1 session (présentiel)	Jeudi 21 mars 2024	IDF-2023-00591
				Mardi 26 mars 2024	IDF-2023-00592
				Mercredi 3 avril 2024	IDF-2023-00593
				Lundi 29 avril 2024	IDF-2023-00594

Intitulé	Public concerné	Durée	Session(s)	Date(s)	Code ID
Organiser le tutorat d'un lauréat stagiaire en 2024-2025 (1 date à choisir parmi les 2 possibles)	Enseignants 1er et 2 nd degrés souhaitant s'engager dans le tutorat	6h	1 session (présentiel)	Mardi 6 juin 2022	IDF-2022-02555
				Mardi 13 juin 2022	IDF-2022-02556

Construire des solutions d'accompagnement en coopération avec ses pairs » (1 date à choisir parmi les 2 possibles)	Tous tuteurs 1er degré	3h	1 session (à distance) 3h synchrone	Mercredi 7 décembre 2022 9h30-12h30	IDF-2022-02551
				Mardi 13 décembre 2023 9h30-12h30	IDF-2022-02552
Construire des solutions d'accompagnement en coopération avec ses pairs » (1 date à choisir parmi les 2 possibles)	Tous tuteurs 2nd degré	3h	1 session (à distance) 3h synchrone	Mercredi 4 janvier 2023 9h30-12h30	IDF-2022-02553
				Mardi 17 janvier 2023 9h30-12h30	IDF-2022-02554
Conduire, guider, escorter d'après et avec Maëla Paul ? »	Tous tuteurs 1er et 2nd degrés + enseignants souhaitant s'engager dans le tutorat	6h	1 session (présentiel)	2 février 2024	IDF-2023-00599

Accompagner un lauréat stagiaire en Cycle 1 tout au long de l'année	Enseignants en école primaire tuteurs en 2023-2024	9h	3 sessions en présentiel	Mercredis	Pas de démarche particulière à réaliser. L'inscription est effectuée directement par Formiris à partir des informations transmises par les DDEC
Accompagner un lauréat stagiaire en Cycle 2 tout au long de l'année	Enseignants en école primaire tuteurs en 2023-2024	9h	3 sessions en présentiel	Mercredis	
Accompagner un lauréat stagiaire en Cycle 3 tout au long de l'année	Enseignants en école primaire tuteurs en 2023-2024	9h	3 sessions en présentiel	Mercredis	

2. Approfondissement des approches didactiques pour accompagner les stagiaires

Intitulé	Public concerné	Durée	Session(s)	Date(s)	Code ID
Accompagner un stagiaire en Histoire – Géographie et E.M.C.	Enseignants d'Histoire – Géographie et d'E.M.C., tuteurs de lauréats de concours du 2nd degré en Hist-Géo et E.M.C.	6h	1 session (présentiel)	Lundi 7 novembre 2022	IDF-2022-02558
Accompagner un stagiaire en Langues vivantes	Enseignants de Langues vivantes, tuteurs de lauréats de concours du 2nd degré en Langues vivantes	6h	1 session (présentiel)	Mardi 29 novembre 2022	IDF-2022-02559
Accompagner un stagiaire en Lettres	Enseignants de Lettres, tuteurs de lauréats de concours du 2nd degré en Lettres	6h	1 session (présentiel)	Jeudi 13 octobre 2022	IDF-2022-02560
Accompagner un stagiaire en Mathématiques	Enseignants de Mathématiques, tuteurs de lauréats de concours du 2nd degré en Mathématiques	6h	1 session (présentiel)	Mardi 10 janvier 2023	IDF-2022-02561
Accompagner un stagiaire en Sciences (Physique-Chimie et SVT)	Enseignants de Physique-Chimie et SVT, tuteurs de lauréats de concours du 2nd degré en Sciences (Physique-Chimie et SVT)	6h	3 sessions (à distance) 3x2h synchrone	S1 : jeudi 20 octobre 2022 S2 : mardi 13 décembre 2022 S3 : Lundi 3 avril 2023 <u>Chaque session : 17h30-19h30</u>	IDF-2022-02562

Tableau récapitulatif du parcours de formation des Maîtres de stage 2023-2024

Intitulé	Public concerné	Durée	Session(s)	Date(s)	Code
Je suis maître de stage, comment organiser l'accompagnement d'un étudiant Master MEEF 1 er degré	Maîtres de stage d'un étudiant master MEEF 1er degré + enseignants souhaitant s'engager dans cet accompagnement	6h	1 session (présentiel)	Mercredi 13 décembre 2023	IDF-2023-00606
Je suis maître de stage, comment organiser l'accompagnement d'un étudiant Master MEEF 2 nd degré	Maîtres de stage d'un étudiant master MEEF 2 nd degré + enseignants souhaitant s'engager dans cet accompagnement	6h	1 session (présentiel)	Mardi 5 décembre 2023	IDF-2023-00607

