Assistance

J'ai des soupçons

de maltraitance.

J'observe une situation inquiétante. Un mineur vient se confier à moi.

- J'accueille sa parole
- Je recense les faits

 Je ne cherche pas à enquêter

 Je ne suis pas là pour évaluer la situation

Je ne peux pas juger de la prescription ou non des faits.

- 3 J'informe le chef d'établissement
- Je maintiens un climat de confiance avec le mineur dans la durée
- Si besoin nous transmettons, avec le chef d'établissement, nos doutes à des professionnels:



Allo Enfance en danger 24/24

Des professionnels recueilleront un descriptif des faits et vous conseilleront sur la conduite à tenir



La CRIP des Hauts-de-Seine

0800 00 92 92 - Lun à Ven 9h-13h et 14h-17h30

La Cellule de Recueil des Informations Préoccupantes conseille les professionnels et les particuliers qui s'interrogent sur la situation d'un mineur

Assistance

J'ai connaissance

de mauvais traitements

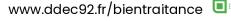
Informer la justice est une obligation légale.

- J'ai connaissance d'un <u>danger</u> ou risque de danger (santé, sécurité, moralité, éducation) <u>ou</u> <u>d'informations préoccupantes :</u>
 - Avec le chef d'établissement nous informons le service TIPPV CRIP des Hauts-de-Seine en remplissant le formulaire "IP"

 www.ddec92.fr/bientraitance



Avec le chef d'établissement, nous signalons auprès du parquet en remplissant le formulaire "signalement"



Je ne reste jamais seul avec une situation ou un doute



Fiche "réflexe"

Enseignant, éducateur, bénévole ou salarié

Adoptez les bons réflexes!

UNE ATTITUDE EDUCATIVE JUSTE ET RESPONSABLE



INFORMATION PREVENTION VIGILANCE ASSISTANCE





Information





Tout ce que je fais ou dis doit pouvoir être **vu ou entendu par mes collègues** sans que cela nous mette mal à l'aise.

Je pose un regard attentif sur chacun, je partage mes observations et mes doutes avec les autres enseignants ou éducateurs concernés et avec le Chef d'établissement.

Lorsqu'un élève me confie quelque chose, ou que je suis témoin de signaux d'alerte, **la protection de cet élève devient une priorité.**

Si je remarque que **l'un de mes** collègues ou une personne de l'établissement ne respecte pas un de ces repères simples, je l'alerte avec bienveillance et, si nécessaire, j'en informe le Chef d'établissement.

J'ai validé la e-formation "Protéger l'enfance - Juste attitude éducative". Dans le cas contraire, je m'adresse au Chef d'établissement.

Vigilance

Les signaux faibles qui doivent m'alerter si je les remarque chez un élève

- 👔 Isolement ou agressivité
- **Méfiance**, peur des adultes
- Refus net de suivre les consignes
- Sexualisation excessive:
 - Utilisation d'un vocabulaire provocant
 - Comportements déplacés (exhibitionisme, voyeurisme...)
 - Intérêt pour la pornographie
- 💣 Tristesse, désintérêt pour tout
- 💰 Recours fréquents à l'infirmerie
- Auto-mutilation
- Changements brutaux de comportement
- Baisse des résultats scolaires
- → Hyper agitation, mise en danger